



О.А. Котова
Т.Е. Лискова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ





О.А. Котова
Т.Е. Лискова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6 класс

Учебник
для общеобразовательных
организаций

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

4-е издание, стереотипное

Москва
«Просвещение»
2022

УДК 373:30+30(075.3)
ББК 60я721
К73

Серия «Сферы» основана в 2003 году

На учебник получены **положительные** заключения по результатам **научной** (заключение РАО № 1123 от 18.11.2016 г.), **педагогической** (заключение РАО № 1014 от 21.11.2016 г.) и **общественной** (заключение РКС № 335-ОЭ от 19.12.2016 г.) экспертиз.

Котова, Ольга Алексеевна.
К73 Обществознание : 6-й класс : учеб. для общеобразоват. организаций : издание в pdf-формате / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 79 с. : ил. — (Сферы).

ISBN 978-5-09-101166-1 (электр. изд.).

ISBN 978-5-09-087576-9 (печ. изд.).

Данный учебник открывает линию учебно-методических комплексов по обществознанию «Сферы». Издание подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учащиеся получают представление о взаимодействии людей в обществе, о сферах общественной жизни, об основных законах жизни общества и разнообразии его типов, о важнейших задачах, стоящих перед современным мировым и российским сообществом. Раздел призван способствовать формированию общегражданской российской идентичности молодых граждан России, их патриотических чувств, толерантности, социальной ответственности, правовой, духовно-нравственной и политической культуры, самостоятельности, а также приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Использование тетради-тренажёра позволит лучше усвоить пройденный материал, развить навыки самостоятельной работы, значительно расширить знания, полученные в рамках данного курса, и применять полученную информацию при подготовке творческих работ.

УДК 373:30+30(075.3)
ББК 60я721

ISBN 978-5-09-101166-1 (электр. изд.)
ISBN 978-5-09-087576-9 (печ. изд.)

© Издательство «Просвещение», 2019
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2019
Все права защищены



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Работаем с учебником	6

Глава I. ЧТО СВЯЗЫВАЕТ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВО

1. Человек	8
2. Деятельность человека	10
3. Как человек познаёт мир и самого себя	14
4. Труд и образ жизни	16
5. Семья в жизни человека	18
6. Человек и общество	20
7. Межличностные отношения	22
8. От чего зависит положение человека в обществе	24
Подведём итоги	26

Глава II. СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

9. Общественная жизнь и общественное развитие	28
10. Экономическая сфера жизни	30
11. Социальная сфера современного общества	34
12. Что такое государство	36
13. Богатство духовной культуры	38
Подведём итоги	40

Глава III. КАК РАЗВИВАЕТСЯ ОБЩЕСТВО

14. Типы обществ	42
15. Информационное общество	44
16. Глобальные проблемы человечества	46
17. Международные организации для решения глобальных проблем	50
Подведём итоги	52

Глава IV. СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО

18. Российское общество в начале нового века	54
19. Ресурсы и возможности экономики нашей страны	56
20. Как в Конституции определены основы строя нашего государства	60
21. Современное Российское государство	62
22. Духовные ценности российского народа	66
23. Место нашей Родины среди современных государств	68
Подведём итоги	70
Заключение	71
Дополнительные материалы	72
Словарь	72

ВВЕДЕНИЕ

Дорогие друзья!

В 6 классе вам предстоит изучать новый школьный предмет — обществознание. Этот предмет познакомит вас с различными сторонами жизни современного общества. Он призван помочь вам ориентироваться в обществе, найти своё место в жизни, реализовать свои возможности, стать успешными.

Вам предстоит узнать много нового о человеке, взаимодействии людей в обществе, об основных закономерностях жизни общества, а также о современном российском обществе.

В учебнике 4 главы. Первая глава «Что связывает людей в общество» посвящена проблемам человека. В чём проявляется биологическая и общественная сущность человека? Как человек становится членом общества и от чего зависит его положение в обществе? Чем деятельность человека отличается от активности других живых существ? Каковы основные виды деятельности? Как человек познаёт мир и самого себя? Ответы на эти и многие другие вопросы вы найдёте в этой главе.

Изучение второй главы «Сферы общественной жизни» поможет вам познакомиться со структурой общества и понять следу-



ющее: какую роль экономика играет в жизни человека и общества; что такое социальная группа и какие задачи приходится решать в социальной сфере; что такое власть и политика; как устроено государство и какие функции оно выполняет. Мы также поговорим о многоликом мире культуры.

Из третьей главы «Как развивается общество» вы узнаете об исторических типах общества, о том, почему наше общество называют информационным, о глобальных проблемах человечества и международных организациях, создаваемых для их решения.

Четвёртая глава посвящена современному российскому обществу. В ней мы поговорим о том, какие важнейшие задачи стоят перед российским обществом и государством; какие ценности провозглашает Конституция Российской Федерации и как устроено наше государство; как человек становится гражданином государства; как создаются и распространяются духовные ценности и как Россия участвует в жизни мирового сообщества.

Мы стремились сделать изучение обществознания интересным и понятным и надеемся, что полученные знания помогут вам понять, как организовано общество и какое место в нём занимает человек. Желаем вам успехов!



РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ

Данный учебник состоит из 4 глав, каждая из которых разделена на параграфы. Параграф начинается с вводных рубрик «Вы узнаете», «Вспомните» и вступительного текста. Рубрика «Вы узнаете» познакомит вас с основными вопросами, которые предстоит изучить. Рубрика «Вспомните» позволит повторить материал предыдущих уроков и освежить в памяти материал, необходимый для усвоения новых знаний.

Основной текст параграфа сопровождают разные рубрики. Рубрика «Блокнот» содержит интересные факты и другую дополнительную информацию. Рубрика «Мои исследования общества» поможет вам научиться анализировать, сравнивать и сопоставлять, приобрести навыки проектной работы. Рубрика «Мудрые мысли» познакомит вас с высказываниями выдающихся людей на тему, которой посвящён параграф. Рубрика «Знакомимся с законом» содержит фрагменты нормативных правовых актов, относящихся к изучаемому материалу.

В основном тексте параграфов есть рубрика «В фокусе». Она акцентирует ваше внимание на основной идее, наиболее важных моментах изучаемого материала.

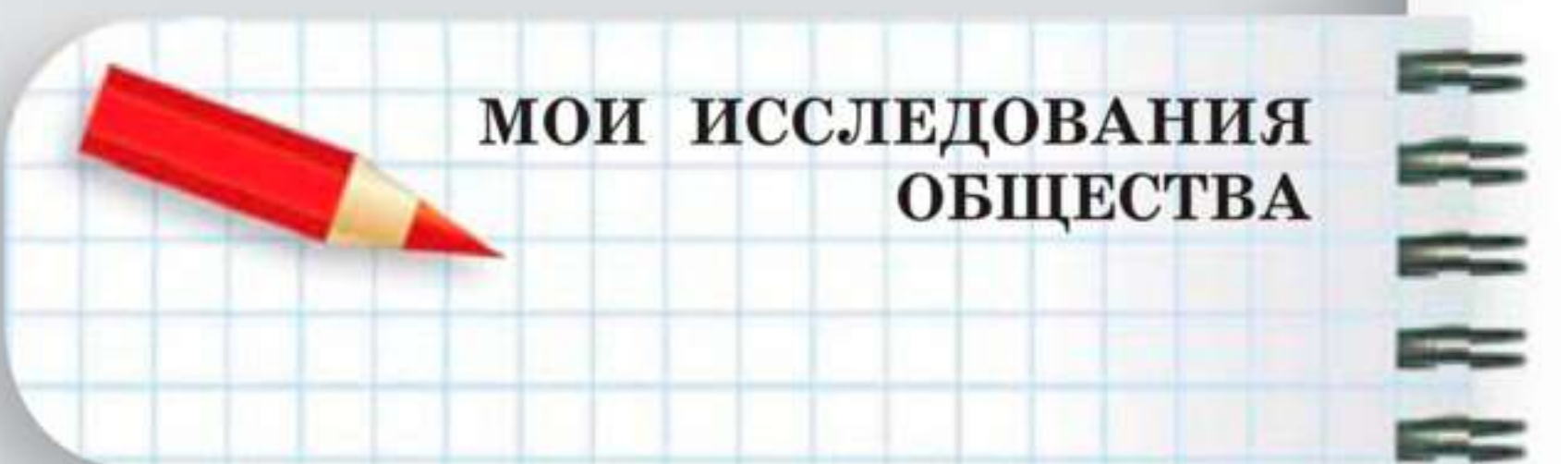
В конце каждого параграфа даны «Вопросы и задания». С их помощью вы определите, насколько хорошо усвоили материал нового урока.

Последняя страница каждой главы содержит рубрики «Подведём итоги», «Вопросы для обсуждения» и «Подробнее...». В первой выделены самые важные идеи и выводы темы, которые нужно знать. «Вопросы для обсуждения» носят, как правило, проблемный характер, для ответа на них нужно использовать дополнительные источники информации.

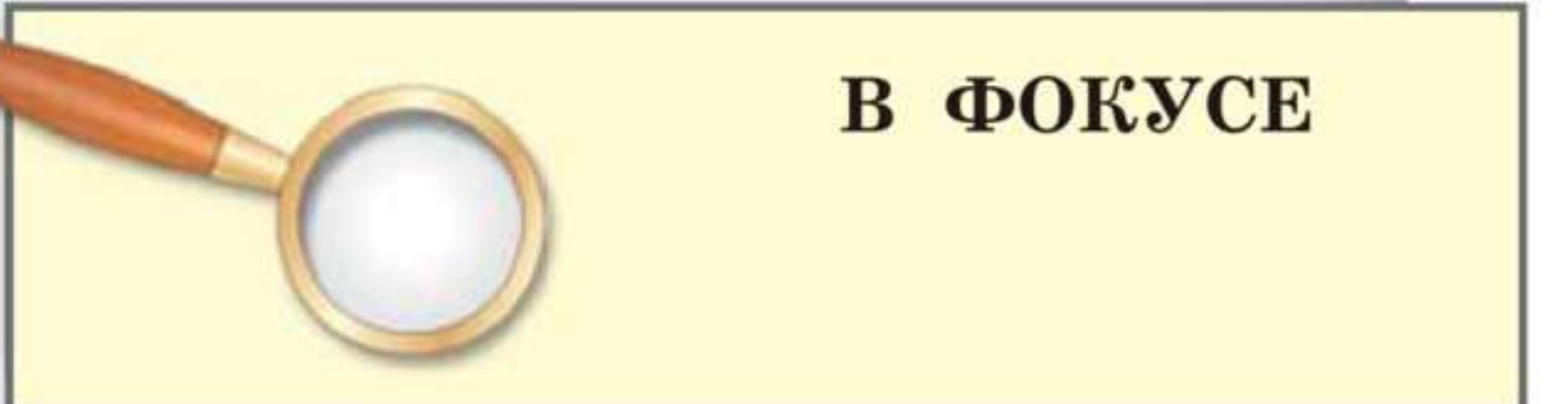
Перечень литературы и сайтов в Интернете показывает, где вы можете получить дополнительную информацию для углубления знаний и развития навыков самостоятельной работы. В конце учебника помещён словарь основных понятий и терминов.



БЛОКНОТ



МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕСТВА



В ФОКУСЕ



Знакомимся с законом



Мудрые мысли

ГЛАВА I.

ЧТО СВЯЗЫВАЕТ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВО

- ЧЕЛОВЕК
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА
- КАК ЧЕЛОВЕК ПОЗНАЁТ МИР И САМОГО СЕБЯ
- ТРУД И ОБРАЗ ЖИЗНИ
- СЕМЬЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА
- ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО
- МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
- ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ПОЛОЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ

Отдельный человек слаб, как покинутый Робинзон; лишь в сообществе с другими он может сделать многое.

А. Шопенгауэр
(немецкий философ)

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- В чём проявляется биологическая, а в чём — социальная (общественная) сущность человека.
- Какой смысл учёные вкладывают в слова «индивид», «личность».
- Что характерно для детей младшего школьного и подросткового возраста.

ВСПОМНИТЕ:

- Что отличает живую природу от неживой?

Мудрые мысли

Человек — высший продукт земной природы. Человек — сложнейшая и тончайшая система. Но для того чтобы наслаждаться сокровищами природы, человек должен быть здоровым, сильным и умным.

И.П. Павлов (1849–1936) —
русский учёный-физиолог,
лауреат Нобелевской премии
в области медицины

Социализация — процесс усвоения социальных норм и образцов, культуры данного общества.

**МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕСТВА**

Изучаем процесс формирования личности.

«ПОМОЩНИК»:

- Выясните у своих близких и друзей, кого они считают личностью. Сравните их мнение со своим.
- Нарисуйте схему, показывающую, какие люди, группы, организации влияют на ваше воспитание и образование. Укажите, в чём проявляется это влияние.
- Обсудите эту схему со своими одноклассниками, родителями, дополните схему с учётом их мнения.

ЧЕЛОВЕК

Человек, как живое существо, является частью природы, но он неразрывно связан и с обществом.

БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

Слово **«человек»** используется для обозначения принадлежности живых существ к биологическому виду *Homo sapiens* (человек разумный), а одного конкретного представителя этого вида называют **индивидом**. **Биологическая природа** человека проявляется в строении различных систем и органов человеческого тела. Биологически каждый человек уникален, так как получаемый от родителей набор генов неповторим.

Учёные считают наиболее важными такие отличия человека от других живых существ, как наличие мышления и словесной речи; способность сознательно и творчески преобразовывать окружающую среду, с помощью орудий изготавливать другие сложные орудия труда и использовать их в процессе производства необходимых благ.

Человек может раскрыть свою **социальную сущность**, только осуществляя определённую деятельность, взаимодействуя с другими людьми. **Личность** — совокупность социально значимых качеств индивида — формируется в процессе общественной жизни. Личность — это человек как носитель сознания, наделённый совестью, жизненными принципами и идеалами. Личность формируется и развивается на протяжении всей жизни человека, в ходе **социализации**.



Огромную роль в формировании личности ребёнка играет его семья и ближайшее окружение, позже свой вклад в развитие личности вносят школа, средства массовой информации, различные организации и объединения.

ВОЗРАСТ ЧЕЛОВЕКА

Возраст человека — это период времени от его рождения до настоящего или какого-то конкретного момента.

Возраст представляет собой определённую ступень в развитии человека, изменении его положения в обществе. Только с 6 лет и 6 месяцев в нашей стране ребёнок может посту-

пить в школу, в 14 лет — получить паспорт гражданина, в 18 лет — стать совершеннолетним. Достижение другого возраста (60 лет у женщин и 65 лет у мужчин) предполагает окончание активной трудовой деятельности.

Возраст 6–11(12) лет учёные называют *младшим школьным возрастом*. В этот период происходит стремительное развитие организма ребёнка, его рост. В 6 или 7 лет ребёнок начинает учиться в школе, и с этим связана его интеллектуальная активность, расширение круга общения, появление новых обязанностей. Психологи считают одной из главных проблем младшего школьного возраста противоречие «хочу» и «надо»: желания ребёнка нередко приходят в противоречие с взрослым «надо». Ребёнок вынужден подчиняться установленным правилам — не шалить на уроке, выполнять задания учителя.

Подростковый возраст (11(12)–16(18) лет) является, наверное, одним из самых сложных в жизни человека: в это время человек превращается из ребёнка во взрослого, изменяется его тело, психика, социальное положение, круг обязанностей и возможностей. Важная особенность подросткового периода заключается в промежуточном статусе подростка, его переходе от зависимого состояния к самостоятельному. Так, с 14 лет ребёнок вправе вносить вклады в банк, осуществлять права автора литературного или музыкального произведения, с 15 лет без согласия родителей при определённых условиях работать по трудовому договору. Но до 18 лет ответственность за его материальное содержание, образование и воспитание несут родители.

Ведущей деятельностью подростков является учёба, но постепенно на первый план выходит общение со сверстниками. Из-за полового созревания и неравномерного физиологического развития подростковый возраст характеризуется резкими колебаниями настроения и эмоциональной неустойчивостью. Поэтому в межличностных отношениях с подростками надо проявлять особую чуткость. Но подростковый возраст — это и время открытия человеком своих возможностей, осознания себя, определения жизненной траектории.

ВОЗРАСТЫ ЧЕЛОВЕКА



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Приведите примеры биологических качеств человека.
- В чём проявляется социальная (общественная) сущность человека?
- Какой смысл учёные вкладывают в слова «индивид», «личность»? Являются ли эти слова синонимами? Поясните свой ответ.
- Объясните, как возраст влияет на социальное положение человека.
- Каковы особенности детей младшего школьного возраста, подросткового возраста?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое деятельность.
- Что такое потребности.
- Какие группы потребностей выделяют учёные.
- Каковы основные виды деятельности человека.
- В чём проявляются способности человека.
- Каковы основные уровни развития способностей.

ВСПОМНИТЕ:

- В чём проявляется биологическая, а в чём — социальная сущность человека?

**МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕСТВА****Изучаем потребности людей.****«ПОМОЩНИК»:**

- Опросите родителей и знакомых, одноклассников о том, каковы особые потребности детей разного возраста, людей с ограниченными возможностями здоровья, пожилых людей.
- Соберите информацию о том, как ваш населённый пункт (район, жилой комплекс) приспособлен к особым потребностям каждой из этих категорий людей.
- Предположите, как приспособление жизненной среды к потребностям отдельных групп людей влияет на общественную жизнь.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Посмотрите вокруг себя. Дом, все предметы в нём, одежда, игрушки и многое-многое другое создано трудом человека. Всё это является результатом его деятельности.

ЧТО ТАКОЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Слово «**деятельность**» означает активность человека, в ходе которой он изменяет окружающий мир и меняется сам. Человек определяет цели, планирует свою деятельность и может при необходимости изменять её. Деятельность присуща только людям, она отличает их от животных.

Человек сознательно изменяет окружающий мир в своих интересах, создаёт то, что не существует в природе: здания, предметы быта, технику, науку, искусство.

ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В основе активности человека лежат его потребности. **Потребности** — это переживание человеком нужды в том, что необходимо для поддержания его жизни и развития личности.

Для того чтобы физически существовать и осуществлять различную деятельность, человеку необходимы пресная вода и воздух для дыхания, пища и тепло, одежда и жилище. Эти потребности, как и потребность в продолжении рода, учёные называют *естественными* (биологическими, материальными и т.п.).

Человек стремится занять определённое положение в обществе, достичь жизненного успеха, взаимодействовать с другими людьми и получать их одобрение — всё это *социальные потребности*.

Потребности человека в познании самого себя и окружающего мира, красоте, религиозной вере и художественном творчестве называют *духовными*.

Учёные также различают потребности отдельного человека (*индивидуальные потребности*) и потребности определённых социальных групп, общества в целом (*общественные потребности*).

Потребности людей связаны с их возрастом, состоянием здоровья, сферой деятельности и многими другими обстоятельствами. Например, люди с ограничен-



ными возможностями здоровья нуждаются в определённых медицинских процедурах и лекарствах, особых бытовых условиях.

Общественная среда постепенно подстраивается под эти потребности: пешеходные переходы оборудуются специальной плиткой и светофорами со звуковыми сигналами для незрячих людей, здания — пандусами и подъёмниками для инвалидов колясок и др.

ЭЛЕМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Осознанные человеком потребности, его интересы, верования, убеждения (**мотивы деятельности**) заставляют его планировать и совершать определённые поступки. Можно сказать, что мотив — это побуждение к деятельности. А **цель** — это желаемый результат, которого человек хотел бы достичь. Именно она определяет действия человека. Для того чтобы цель была достигнута, необходимо тщательно обдумывать каждый свой шаг, отбирая лучшие **способы её достижения**.

Например, все дети старше 6 лет 6 месяцев должны посещать школу, а конституционная обязанность их родителей — обеспечить получение детьми общего образования. Это объективное обстоятельство — закон, которому все должны подчиняться. Но у конкретного ученика мотивы учебной деятельности могут быть разными: желание узнать что-то важное и полезное, научиться общаться с другими детьми и взрослыми, не огорчать родителей, со временем поступить в университет и найти интересную работу.

Цели различаются своим масштабом. Например, для того, кто уже определился с выбором профессии, окончание каждого класса — это ещё одна ступень на пути к цели, а кто-то просто хочет хорошо закончить учебный год.

Способы достижения цели — это действия, которые должен совершить ученик, чтобы достичь желаемого результата. Сюда можно отнести посещение уроков, чтение учебников, выполнение домашних заданий.

Древнегреческий оратор Демосфен (384 г. до н.э. — 322 г. до н.э.) был от природы косноязычен. У него был очень слабый голос и привычка подёргивать плечом. Чтобы научиться чётко и ясно произносить слова, он набирал в рот камешки, выходил на берег моря и произносил свои речи при шуме волн, заменявших ему шум толпы. Кроме того, он регулярно упражнялся в мимике перед зеркалом, причём спускавшийся с потолка меч колот его всякий раз, когда он, по привычке, приподнимал плечо. Настойчивостью и энергией он победил свои недостатки и добился желаемого результата.

ЭЛЕМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОТИВЫ

ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ

ОБДУМЫВАНИЕ СПОСОБОВ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ

ДЕЙСТВИЯ

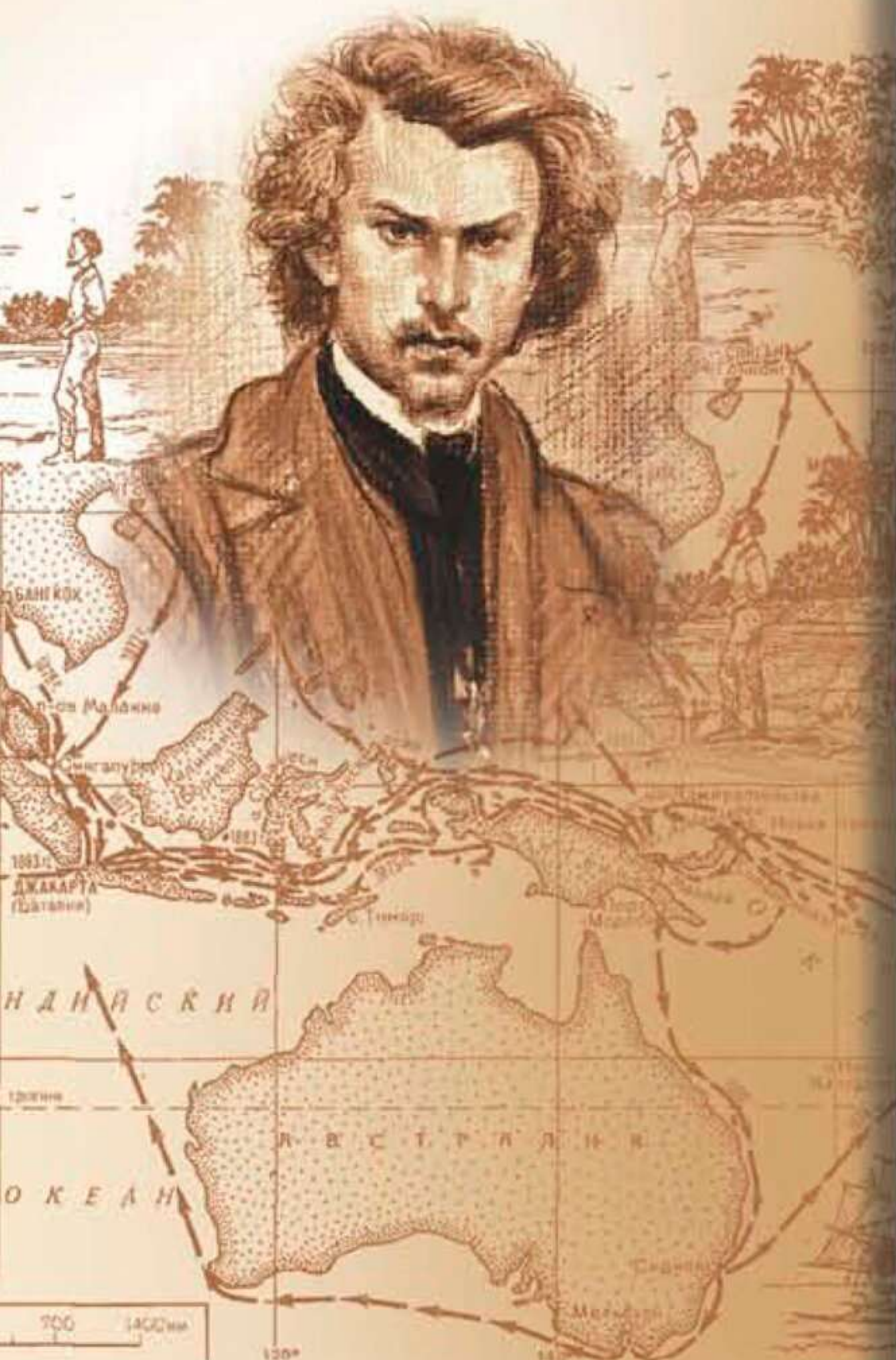
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мудрые мысли

Ценить людей надо по тем целям, которые они перед собой ставят.

Н.Н. Миклухо-Маклай
(1846–1888) —
русский путешественник
и этнограф



К сожалению, деятельность человека не всегда **созидательна** (т.е. направлена на создание чего-то нового, полезного), она может носить и разрушительный характер.

В словаре русского писателя В.И. Даля (1801–1872) даются такие определения гения:

- самобытный, творческий дар в человеке;
- высший творческий ум;
- созидательная способность;
- самобытность, изобретательность ума.

Уроки, книги, экскурсии, консультации и т. п. — это средства, которые помогают ученику в достижении цели. Когда деятельность завершена, необходимо оценить её результаты, выявить допущенные ошибки, чтобы избежать их повторения в дальнейшем.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Деятельность человека разнообразна: игра, учёба, труд, общение. **Игра** представляет собой деятельность, которой люди добровольно занимаются в свободное время ради удовольствия не только от результата, но и от самого процесса игры. Игра очень важна для развития личности и интеллекта ребёнка. Играя, ребёнок осваивает новые роли, развивает свой ум и творческие способности, расширяет жизненный опыт. В игре он общается, учится соблюдать определённые правила.

Учёба — это специально организованный процесс получения знаний и умений, необходимых для жизни в обществе. Учёба является составляющей **познавательной деятельности**, которая осуществляется в разных формах на протяжении всей жизни человека. Мы изучаем цены в магазине, определяем время, когда придёт нужный нам автобус, выясняем, насколько холодно на улице, читаем журнал о звёздах кино или смотрим телепередачу о животных. Всё это проявления познавательной деятельности. В **труде** создаётся то, что необходимо для удовлетворения потребностей человека и общества. Благодаря **общению** устанавливаются и развиваются контакты между людьми, происходит обмен информацией.

Деятельность может носить **практический характер**, например строительство дома, приготовление обеда, принятие нового закона. **Духовная деятельность** связана с познанием, а также художественным отображением мира, формированием отношения к нему и к самому человеку.

СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА Успешность выполнения определённого рода деятельности зависит от сочетания **способностей**, которые обнаруживаются в быстроте, глубине и прочности овладения способами деятельности. Способности связаны не с большим объёмом знаний человека, а с тем, насколько

быстро и успешно он может овладеть новыми для себя способами деятельности.

Человек не рождается на свет, уже имея определённые способности. Наследственность определяет лишь **задатки** — потенциальные возможности человека. К задаткам относят некоторые врождённые особенности организма человека, например строение тела или музыкальный слух.

Одарённость — это такое сочетание способностей, от которого зависит возможность достижения значительного успеха в выполнении той или иной деятельности.



Способности человека развиваются постепенно в процессе обучения и освоения соответствующей деятельности. Развитие способностей и их успешная реализация, достижение жизненного успеха зависят от личной активности человека, его последовательности и целеустремлённости.

Люди различаются не только способностями, но и тем, насколько хорошо они развиты. Отсутствие одной способности может быть скомпенсировано наличием другой. Задача любого человека — понять, что дано лично ему, и правильно реализовать свои возможности.

Учёные различают общие и специальные способности. **Общие** способности (например, наблюдательность, зрительная память, острый ум) помогают достичь успеха в самых разных занятиях. **Специальные** способности помогают достигать высоких результатов в какой-либо определённой области деятельности — спорте, музыке, изобразительном искусстве, кинематографе, математике или иных науках.

Талант — это высокий уровень развития способностей, прежде всего специальных. Талантливый человек успешно решает сложные задачи в какой-то области деятельности, способен создавать новые материальные и духовные ценности.

Гениальность — это наивысший уровень развития способностей, как общих, так и специальных. Это создание новых творений, которые открывают новую эпоху в развитии науки, искусства, других сфер общественной жизни.

Вольфганг Амадей Моцарт (1756–1791) — один из самых популярных в истории музыки композиторов. Его музыкальные задатки проявились, когда ему было три года: он сидел за клавесин и подбирал созвучия. А ещё он запоминал фрагменты услышанных музыкальных пьес и мог по памяти их исполнять. Когда Вольфгангу было около четырёх лет, отец-музыкант начал систематически учить его музыке. Уже в пять лет Вольфганг сочинял небольшие музыкальные пьесы, а в шесть лет играл на клавесине и скрипке, давал публичные концерты. За свою жизнь Моцарт сочинил более 600 произведений.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

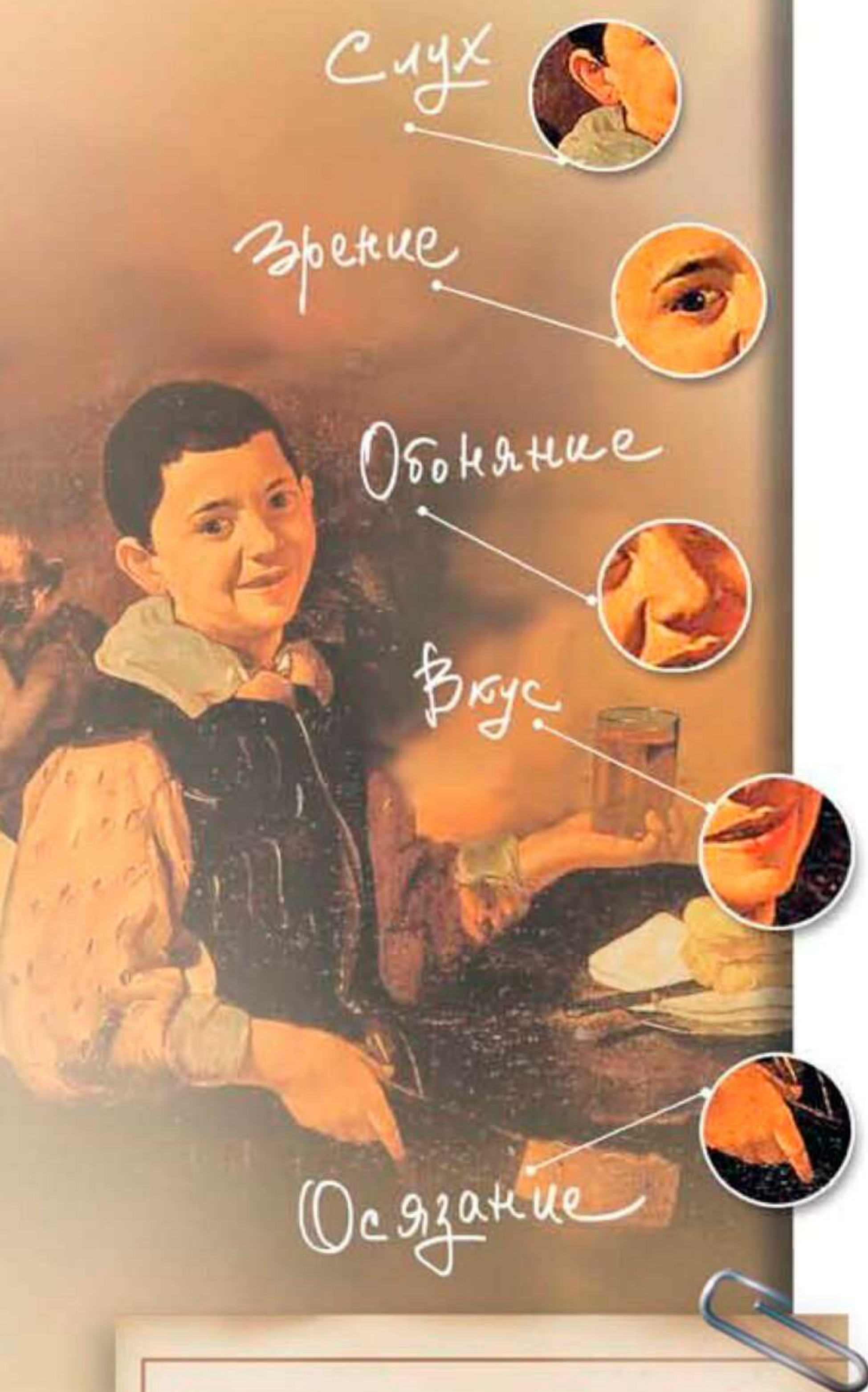
- Что такое деятельность?
- Кратко охарактеризуйте роль потребностей в деятельности человека. Перечислите основные виды потребностей.
- Назовите основные элементы деятельности.
- Какие виды деятельности существуют?
- Что учёные называют способностями?
- Каковы основные уровни развития способностей?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Какова роль органов чувств в познании мира человеком.
- О видах познания.

ВСПОМНИТЕ:

- Какие органы чувств есть у человека?



Возможности органов чувств напрямую связаны с условиями, в которых существует живой организм. Например, глаза хищных птиц различают добычу с высоты полёта, помогая находить пропитание. У большинства лесных животных хорошо развито обоняние, потому что в лесу из-за деревьев можно видеть не дальше, чем на несколько метров. Обоняние помогает им идти по следу, а также чувствовать приближение опасности.

КАК ЧЕЛОВЕК ПОЗНАЁТ МИР И САМОГО СЕБЯ

Человек стремится познать окружающий мир: проникнуть в тайны природы, постичь законы, по которым развивается общество, понять самого себя.

ПОЗНАНИЕ Результатом познавательной деятельности являются знания о природе, обществе и человеке. Каждый из нас приобретает знания в течение всей своей жизни различными способами: из книг и средств массовой информации, в процессе общения с другими людьми, самостоятельной познавательной деятельности. Знания могут стать результатом обобщения практического жизненного опыта, научного познания, деятельности в сфере религии и искусства. Знания о природе, обществе и человеке сохраняются и развиваются в сознании отдельных людей и общества в целом. Целью познания является получение достоверного, истинного знания об окружающем мире, понимание происходящих в нём явлений и процессов.

ЧУВСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ Источником знаний о мире, его красках и звуках, величинах и расстояниях, вкусах и запахах являются наши органы чувств. **Ощущения** передают лишь отдельные свойства предмета: цвет, вкус, запах, форму, звук и т.п. Например, глядя на яблоко, мы определяем его цвет (красный, жёлтый или зелёный), а откусив кусочек, ощущаем вкус (сладкий или кислый). Целостный образ предмета передаёт **восприятие**, представляющее собой сумму ощущений (так мы можем описать все качества яблока). Более высокой степенью чувственного познания являются **представления** — образы, которые сохраняются в памяти человека на основе его прошлых ощущений и восприятий. Например, мы можем описать яблоко даже в том случае, когда мы это яблоко не видим и не пробуем.

Бывает, что человек лишается зрения или слуха, а иногда того и другого вместе. Означает ли это, что он навсегда потерял возможность полноценно жить и работать? Оказывается, что развитие других органов чувств, оставшихся неповреждёнными, в определённой мере компенсирует утрату зрения или слуха.

С помощью чувственного познания мы можем судить только о внешних свойствах отдельных предметов.

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ Задачу анализа информации, полученной с помощью органов чувств, выполняет рациональное познание.

При рациональном (логическом) познании происходит обобщение свойств конкретных предметов. Так рассматриваются не отдельные деревья, например клён, берёза, ясень, растущие у нас во дворе, а общие свойства всех деревьев. Среди этих общих свойств выделяются наиболее существенные, отличающие данную группу предметов от всех других, например деревья от травы или кустарников. Общие существенные признаки познаваемых объектов фиксируются в **понятиях**. Понятия выражаются в виде отдельных слов или словосочетаний.

На основе понятий строятся суждения. В суждении человек утверждает или отрицает наличие у познаваемого предмета определённых свойств. Например: страусы являются птицами; страусы не умеют летать.

Суждение — это высказывание, содержащее определённую мысль. Из нескольких логически связанных суждений можно вывести новую мысль — **умозаключение**.



Человек смог объяснить многие явления природы и общества благодаря мышлению. Оно даёт возможность обнаружить недоступные восприятию свойства предметов.

САМОПОЗНАНИЕ Человек стремится познать не только окружающий мир, но и самого себя. Процесс познания человеком себя, своих качеств, желаний, чувств называют **самопознанием**. В процессе самопознания человек сравнивает себя с другими людьми, оценивает себя и свои поступки.

Чтобы лучше понять себя, человеку нужно научиться смотреть на самого себя как бы со стороны: оценить, какие качества он проявляет в учёбе, труде, общении с другими людьми, представить, каким его видят другие люди (родственники, друзья, одноклассники), соответствует ли это тому, как он сам себя воспринимает.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Определите, проанализируйте и оцените свои личностные черты.

«ПОМОЩНИК»:

- Определите наиболее яркие черты вашего характера.
- Опишите свои увлечения.
- Опишите своих друзей. Что вас объединяет?
- Каким вы видите своё будущее (профессию, семью и др.)?
- Предположите, какие качества в вас хотели бы изменить ваши родители, друзья.
- Какие качества вы сами хотели бы в себе изменить?

Мудрые мысли

Источник знания неистощим: какие успехи ни приобретай человечество на этом пути, всё людям будет оставаться искать, открывать и познавать.

И.А. Гончаров (1812–1891) — русский писатель

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какова цель познавательной деятельности?
- Какова роль органов чувств в познании мира?
- Как связаны чувственное и рациональное познание?
- Объясните значение самопознания человека.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое труд.
- Какие бывают виды труда.
- Как труд влияет на жизнь человека и общества.

ВСПОМНИТЕ:

- В чём проявляются социальные качества человека?

Знакомимся с законом**Статья 37.**

1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
2. Принудительный труд запрещён.
3. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.

**Конституция
Российской Федерации**

**МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕСТВА**

Выявите наиболее востребованные в вашем населённом пункте/регионе профессии.

«ПОМОЩНИК»:

- Узнайте у родителей, знакомых, какие предприятия, организации находятся в вашем населённом пункте/регионе.
- Выясните, как в вашем населённом пункте люди находят информацию о существующих предложениях работы.
- Посмотрите предложения работы в соответствующих разделах газет, телепередач вашего региона, на специализированных сайтах по трудоустройству. Выясните, специалисты каких профессий наиболее востребованы. Оцените предлагаемую работодателями зарплату.

ТРУД И ОБРАЗ ЖИЗНИ

Труд является неотъемлемой частью жизни человека, условием его самореализации.

ТРУД Трудом называют деятельность людей, направленную на создание материальных и духовных ценностей. Воздействуя на окружающий мир, приспособливая его к своим потребностям, люди не только обеспечивают условия своего существования, но и способствуют развитию общества.

Человек использует различные средства труда — орудия, механизмы. Сложность используемого оборудования требует хорошей профессиональной подготовки работника.

В процессе труда человек проявляет активность, затрачивает свои силы, энергию, это вызывает усталость и влияет на его работоспособность.



Человек с его способностями, предмет, который преобразует человек, средства труда и целесообразная активность человека составляют процесс труда.

Трудоспособные люди задействованы в общественном производстве и участвуют в производстве востребованных обществом товаров и услуг. Трудовая деятельность осуществляется ими на основе профессионального разделения труда и кооперации (сотрудничества). С одной стороны, каждый человек выполняет свои профессиональные функции, с другой — деятельность профессионалов в разных областях направлена на достижение общего результата. Поэтому очень важно создание психологически комфортных отношений в трудовом коллективе и соблюдение дисциплины каждым участником процесса труда.

Каждый человек в той или иной мере занимается домашним трудом, результатом которого является решение различных бытовых вопросов (приготовление пищи, уборка дома, стирка и чистка одежды и т.п.).

ВИДЫ ТРУДА Творческий труд предполагает постоянный поиск новых решений, а стереотипный — повторяемость операций, выпол-

няемых работником. Так, труд дизайнера — творческий: он придаёт неповторимый облик каждому новому объекту, а труд работника на конвейере автомобильного завода — стереотипный: работник в течение смены многократно повторяет несколько стандартных операций. **Физический труд** связан с непосредственным применением физической силы человека (например, труд дворника или грузчика), а **умственный** — с интеллектуальной деятельностью, анализом различной информации (например, труд учёного, писателя, врача, адвоката). **Простой труд** не требует специального обучения работника, а **сложный** может выполняться только человеком, обладающим профессиональными знаниями и умениями.

ТРУД И ОБРАЗ ЖИЗНИ Труд — один из важнейших компонентов образа жизни людей. Образ жизни определяется тем, как люди ведут домашнее хозяйство, где и как работают, чем заполняют своё свободное время, как относятся к членам своей семьи и окружающим людям.

Труд обеспечивает семье определённый достаток и возможность не ограничивать досуг только просмотром телепередач, а посещать театры и выставки, путешествовать, заниматься спортом, изучать иностранные языки и многое другое. Отношение к труду является ценностью, которая формируется у детей в процессе воспитания.

В труде развивается личность, человек чувствует себя частью коллектива, вносит свой вклад в общее дело, общается и может раскрыть свои способности.

Но не менее значимо и то, что труд может приносить человеку радость, удовлетворение результатами, гордость, ощущение своей значимости, полезности для общества. Всё это во многом зависит от отношения человека к труду. Человек может любить трудиться, относиться к труду нейтрально (например, как к неизбежному проявлению общественной жизни) или негативно. В зависимости от этого работник прикладывает больше или меньше усилий, проявляет инициативу, эмоционально переживает за результаты труда.

В «Толковом словаре» В. Даля трудолюбивый человек определяется как прилежный, работающий, не терпящий праздность. В слове «трудолюбие» кроется и умение, и желание трудиться, и способность ощущать радость труда.



Великий русский педагог К.Д. Ушинский писал, что лучшая форма наследства, оставляемого родителями своим детям, — не деньги или вещи, а воспитание трудолюбия.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Каковы основные компоненты труда?
- В чём проявляется коллективный характер труда?
- Какие виды труда выделяют?
- Объясните роль труда в жизни человека и общества.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое семья.
- Каково значение семьи в жизни человека.
- Какие бывают семьи.

ВСПОМНИТЕ:

- Каковы основные виды деятельности человека?

Мудрые мысли

Для создания семьи достаточно полюбить. А для сохранения — нужно научиться терпеть и прощать.

Мать Тереза (1910–1997) — католическая монахиня, лауреат Нобелевской премии мира

По данным Фонда «Общественное мнение», восьми россиянам из каждых десяти читали книжки в детстве, как правило, мамы или бабушки. Самыми любимыми у взрослых россиян в детстве были русские народные сказки, произведения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского и Ш. Перро. Треть участников опроса сохранили свои детские книжки и читают их своим детям и внукам, но чаще книги покупают в магазине. Самое популярное детское чтение — русские народные сказки и стихи.

СЕМЬЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

У большинства людей есть своя семья, свой дом, где тепло и уютно, куда хочется возвращаться.

СЕМЬЯ В толковом словаре С.И. Ожегова дано такое определение: «**Семья** — группа живущих вместе близких родственников». Можно сказать, что семья — это люди, с которыми мы вместе живём, общаемся, ведём общее хозяйство, проводим своё свободное время. Члены семьи — самые близкие, родные люди. Семья — это те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся и кто заботится о нас. Кроме того, *семья* — это союз людей, ведущих общее хозяйство для блага каждого её члена.



Семья — это малая группа, основанная на браке или на кровном родстве, усыновлении, связанная общим бытом, взаимопомощью, моральной и правовой ответственностью.

РОЛЬ СЕМЬИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА На протяжении всей истории человечества семья играет важную роль в жизни общества и человека. Семья обеспечивает продолжение человеческого рода. В традициях российской семьи большое количество детей. И в современной России программа материнского капитала направлена на увеличение числа семей с двумя или более детьми.

Семья воспитывает детей: здесь мы учимся ходить, говорить, получаем первые представления о мире вокруг нас, узнаём о том, что хорошо и что плохо. Родители играют ключевую роль в образовании детей. Важно понимать, что в нашей стране родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования.

В семьях обычно установлены определённые правила поведения, которые члены семьи должны соблюдать. Например, сообщать о своих планах, поддерживать чистоту, выполнять некоторые обязанности по дому и многое другое.



В семье мы приобретаем хозяйственные навыки, учимся обслуживать себя. Родители создают определённые материальные условия для содержания и развития своих детей, в семье заботятся о нетрудоспособных старших родственниках. По закону, взрослые дети обязаны оказывать материальную поддержку своим нетрудоспособным родителям.

Семья также удовлетворяет потребности человека в любви и общении, во взаимопомощи и поддержке, в организации досуга и отдыха.

КАКИЕ БЫВАЮТ СЕМЬИ Все семьи разные. Чем же они отличаются друг от друга? У кого-то большая семья, включающая совместно проживающих родителей, детей, бабушек и дедушек, других родственников, а у кого-то она включает только супругов или родителей и детей. Семьи, в которых дети живут с обоими родителями, называют *полными*. Есть семьи, где по каким-то причинам отсутствует один из родителей или родительское поколение, а дети живут с бабушками/дедушками. Такие семьи называют *неполными*. В зависимости от количества детей различают семьи бездетные, однодетные, мало- и многодетные.

Семьи, основанные на главенстве старшего мужчины, называют *патриархальными* (или *традиционными*). В таких семьях женщина, как правило, экономически зависит от своего супруга или отца. *Демократические (партнёрские)* семьи предполагают взаимозаменяемость супругов в решении бытовых вопросов. Важные для семьи вопросы (например, планирование семейного бюджета, вопросы образования детей, семейного отдыха и другие) решаются сообща, по взаимной договорённости.

В каждой семье создаётся своя особая атмосфера, семейные привычки, увлечения и традиции. Психологический климат семьи отражает то, насколько супруги и их дети удовлетворены семейной жизнью. Любовь между мужем и женой, родителями и детьми, уважение друг к другу, интерес к делам каждого члена семьи позволяют всем им чувствовать себя счастливыми. Семейные традиции помогают сохранить связь между поколениями, придают жизни устойчивый характер.

Знакомимся с законом

Статья 1. Основные начала семейного законодательства

1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства.

Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьёй всех её членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

Семейный кодекс РФ

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Характеризуем свою семью.

«ПОМОЩНИК»:

- Перечислите всех членов семьи, живущих вместе с вами.
- Опишите,
 - как распределяются домашние обязанности в вашей семье;
 - какие традиции соблюдаются в вашей семье;
 - есть ли у вас увлечения, которые разделяют ваши родители;
 - как ваша семья проводит выходные дни, периоды отпусков.
- Сделайте вывод о том, что объединяет вашу семью.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое семья?
- Охарактеризуйте роль семьи в жизни человека.
- Чем семьи отличаются друг от друга?
- Что такое семейные традиции?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

● Как человек приобретает социальные качества.

ВСПОМНИТЕ:

● Что объединяет человека с другими живыми существами?



Различия между мужчинами и женщинами носят не только биологический, но и социальный характер. Они связаны с представлениями общества об образцах поведения мужчин и женщин. Эти различия учёные называют **гендерными** (англ. *gender*, от лат. *genus* — род) или социальным полом человека.

Гендерные различия складываются в процессе социализации личности под влиянием культуры конкретного общества. Так, женственность традиционно связывается с мягкостью, заботой о семье, а мужественность — с силой, решительностью.



ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Язык, нравственность, духовный мир человека формируются в процессе общественной жизни. Только в обществе человек может раскрыться как личность, реализовать свои способности.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

В труде, сотрудничестве и общении с другими людьми человек формируется как личность, т.е. происходит его социализация.

Социализацией называют процесс усвоения человеком культуры и правил жизни в обществе. Это процесс приобретения человеком значимых для жизни в обществе качеств.

Социализация начинается в раннем детстве и продолжается всю жизнь человека. В детстве родители учат ребёнка говорить, самостоятельно одеваться, пользоваться вилкой и ложкой, рассказывают, как вести себя на улице, в гостях, магазине или транспорте.

Затем ребёнок идёт в школу. Он усваивает правила школьного распорядка, учится взаимодействовать с учителями и одноклассниками, осваивает основы наук. Постепенно у него формируется представление о себе самом, своих способностях, он вырабатывает планы на дальнейшую жизнь.

Позже человек продолжает обучение, создаёт семью и осваивает новые для себя правила и роли. Работа и взаимодействие в коллективе, рождение детей — всё это даёт новые витки социализации человека.



На протяжении всей своей жизни человек формирует и раскрывает в себе общественно значимые качества.

ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЕ

Социальная группа — это объединение людей по социально значимым признакам. Общество представляет собой совокупность различных социальных групп. Вы знаете, что первой и важнейшей для большинства людей социальной группой является семья. Однако в процессе общественной жизни каждый из нас становится членом множества других групп. В них человек общается, трудится, создаёт определённые условия своей жизни, познаёт

мир и себя самого. Социальные группы участвуют в социализации личности, поскольку пребывание в них связано с усвоением определённых норм и ценностей, формированием общественно значимых качеств. Трудовой коллектив, жители населённого пункта, представители определённой профессии, того или иного народа, пользователи Интернета, автовладельцы, пассажиры, россияне... этот список можно продолжать ещё долго. Вы видите, что в этом списке есть как немногочисленные по составу, так и большие группы, объединяющие иногда миллионы человек.

Семья, компания близких друзей, спортивная команда, школьный класс — всё это **малые группы**. Их участники связаны межличностными отношениями, активно взаимодействуют, вырабатывают определённые групповые нормы поведения. Человек ощущает свою принадлежность к группе, выполняет в ней определённую роль. Пребывание в малой группе даёт человеку чувство защищённости, но в то же время группа контролирует соблюдение человеком установленных правил.

В **больших группах** осознание принадлежности формируется постепенно и может проявляться в связи с какими-то значимыми общественными событиями.

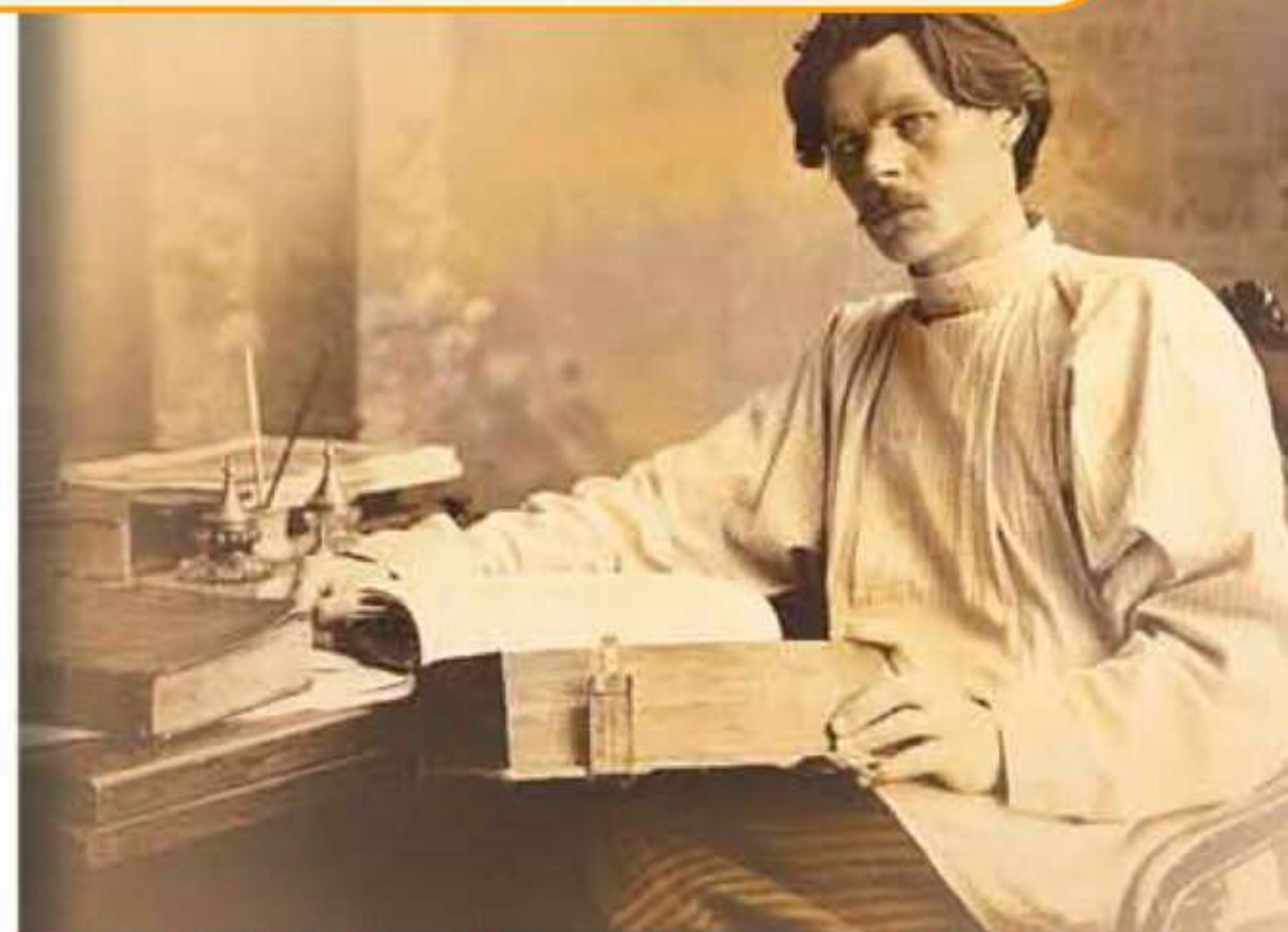
ЖИЗНЬ В ОБЩЕСТВЕ В общественной жизни человек проявляет те или иные качества, он может оценить свои способности, сравнить себя с другими людьми, наметить задачи саморазвития. У него формируются чувство собственного достоинства, совесть, политические взгляды, культурные вкусы.

Общественная жизнь необходима человеку ещё и потому, что только во взаимодействии с другими людьми он может удовлетворить большинство своих потребностей. Наверное, немногие из нас способны самостоятельно изготовить все необходимые для жизни продукты питания, одежду, построить жилище. У некоторых людей есть потребность быть лидером или, наоборот, потребность подчиняться воле более сильного человека. Многим из нас необходимо общение. Иногда, особенно в тяжёлой жизненной ситуации, очень важна дружеская поддержка. А ещё человеку нужно любить и быть любимым, заботиться о близких, создать семью и воспитывать детей. Всё это невозможно вне общества.

Мудрые мысли

Человек должен быть другом людей, — он обязан им всем, что есть у него и в нём.

М. Горький (1868–1936) — русский писатель



МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Охарактеризуйте круг общественных обязанностей вашего родственника или знакомого.

«ПОМОЩНИК»:

- Запишите возраст и пол вашего родственника, знакомого.
- Узнайте, каковы его обязанности в семье, какие правила он должен выполнять.
- Узнайте и опишите, какие требования к его поведению предъявляют друзья, соседи.
- Определите сферу его занятий (получение образования; работа по какой-либо профессии и т.п.).
- Узнайте и опишите, какие требования к нему предъявляет руководство и преподаватели учебного заведения, администрация предприятия, на котором он работает.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое социализация? Каковы её цели?
- Какие виды социальных групп выделяют учёные? Какова роль социальных групп в формировании личности?
- Объясните, почему человеку необходимо жить в обществе.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое межличностные отношения.
- Кто может стать лидером в группе.
- Что характеризует межличностные конфликты.

ВСПОМНИТЕ:

- Какую социальную группу называют малой?
- Каковы основные виды деятельности?



Известный американский психолог Дейл Карнеги предложил правила, выполнение которых позволяет человеку располагать к себе людей.

Правило 1: Проявляйте искренний интерес к другим людям.

Правило 2: Улыбайтесь!

Правило 3: Помните, что для человека звук его имени является самым сладким и самым важным звуком человеческой речи.

Правило 4: Будьте хорошим слушателем. Поощряйте других рассказывать вам о себе.

Правило 5: Ведите разговор в кругу интересов вашего собеседника.

Правило 6: Давайте людям почувствовать их значительность — и делайте это искренне.

Мудрые мысли

Есть три ошибки в общении людей: первая — это желание говорить прежде, чем нужно; вторая — застенчивость, не говорить когда это нужно; третья — говорить, не наблюдая за вашим слушателем.

Конфуций
(около 551–479 гг. до н.э.) —
китайский мудрец

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

На жизненные взгляды и поведение человека во многом влияет его ближайшее окружение: семья, другие родственники, друзья и знакомые.

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Человек всегда испытывает влияние малых групп, в деятельности которых участвует. Вы знаете, что, малыми группами являются семья, круг ближайших друзей человека, школьный класс, спортивная команда. Все участники малой группы заняты каким-либо общим делом и находятся в контакте друг с другом. В малой группе человек реализует свою потребность в общении, во взаимодействии с другими людьми, в ощущении своей принадлежности к группе, защищённости и полезности. Именно в малой группе складываются наиболее значимые для человека межличностные отношения.

Межличностные отношения — это эмоционально окрашенные взаимоотношения между людьми. В основе межличностных отношений лежат *чувства*, которые можно условно разделить на две группы: *чувства, сближающие людей*, порождающие готовность к совместным действиям, общению (например, симпатия), и *чувства, разъединяющие людей*, когда не только нет желания сотрудничать (например, недоверие, агрессия), но и возникают *межличностные конфликты*.

Учёные разделяют *личные* и *деловые (официальные)* межличностные отношения. В личных отношениях человек более свободен, он может ярче и эмоциональнее проявлять себя, а деловые отношения регулируются официальными правилами и нередко ограничены только профессиональной сферой.

Особенности характера человека, его активность, опыт общения во многом определяют его роль в коллективе. Если у него лучше, чем у других членов группы, выражена способность оказывать влияние на людей и личные качества, которые ценятся в данном коллективе, такой человек может стать *лидером*. Лидер проявляет инициативу и творческую активность при решении группой совместных задач.

МЕЖЛИЧНОСТНЫЙ КОНФЛИКТ Конфликт (от лат. *conflictus* — столкновение) — столкновение противоположных целей, мотивов, точек зрения, интересов участников межличностного взаимодействия. Участники конфликта преследуют взаимоисключающие или недостижимые одновременно обеими конфликтующими сторонами цели либо стремятся реализовать в своих взаимоотношениях несовместимые ценности и нормы.

Межличностные конфликты порождены столкновением личных мотивов участников. Например, одна из сторон чувствует себя незаслуженно обиженной. Для таких конфликтов характерна высокая эмоциональность и втягивание в конфликт людей из ближайшего окружения противоборствующих сторон. Вы, наверное, сталкивались с ситуацией, когда ребята пытаются заступиться за своего друга и наказать его обидчика.

Модели поведения людей в межличностном конфликте зависят от черт их характера, активности, интеллекта. Одни люди стремятся полностью прекратить общение с противоборствующей стороной, другие готовы поступиться своими интересами, чтобы восстановить отношения, третьи ведут себя агрессивно и ещё больше разжигают конфликт. Некоторые люди стремятся остановить конфликт и урегулировать противоречия на основе решения, которое устраивало бы конфликтующие стороны. Важно понимать, что поведение участников конфликта влияет на его длительность и остроту.



Даже в самой напряжённой конфликтной ситуации важно вести себя достойно, не прибегая к нравственно неприемлемым и противоправным действиям. Надо проанализировать, что лежит в основе конфликта, из-за чего возникли разногласия. Так ли важен для вас объект конфликта? Поиск путей прекращения конфликта необходим. Для этого можно напрямую взаимодействовать с противоборствующей стороной, а можно привлечь посредника. Главное — разрешить конфликт и восстановить нормальные межличностные отношения.



МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Анализируем межличностные отношения в малой группе.

«ПОМОЩНИК»:

- Назовите малую группу, участие в которой для вас наиболее важно. Объясните, почему для вас важна именно эта группа.
- Расскажите о других участниках этой малой группы: чем они привлекают вас, почему общение с ними вам интересно.
- Охарактеризуйте свою роль в этой группе, в каких ситуациях проявляются ваши лидерские качества.
- Расскажите о том, какие межличностные конфликты возникали в этой группе; как они обычно разрешаются.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что характерно для межличностных отношений?
- Кратко охарактеризуйте различие между личными и деловыми отношениями.
- Кто может стать лидером группы?
- Что характерно для межличностных конфликтов? Предположите, в чём проявляется негативное влияние на человека его участие в конфликте.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое социальный статус и социальная роль.
- Какими бывают социальные статусы.
- Как происходит смена статусов человека.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое общество?
- В чём проявляется общественная сущность человека?

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ПОЛОЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ

Каждый человек занимает определённое положение в обществе. Оно зависит от его возраста, семейного положения, доходов, профессии, политической активности, культурных интересов.

ЧТО ТАКОЕ СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС Положение человека в обществе определяется его социальным статусом. **Социальный статус** — место (позиция) человека в обществе, определяющее круг его прав и обязанностей.

Например, как ученики школы вы имеете право на получение образования и воспитания, но обязаны соблюдать дисциплину; как потребители мы имеем право на безопасные качественные товары и услуги, но должны своевременно оплачивать их приобретение; как граждане России мы имеем право участвовать в управлении делами государства, но при этом обязаны соблюдать законы, платить установленные налоги и сборы.

КАКИЕ БЫВАЮТ СТАТУСЫ Одни статусы приобретаются от рождения или присваиваются независимо от воли и желания человека, а для достижения других надо приложить определённые усилия. Так, учеником школы каждый гражданин нашей страны становится по достижении определённого возраста, а вот для того, чтобы стать студентом университета, надо хорошо учиться, успешно окончить школу и сдать экзамены.

ПРЕДПИСАННЫЙ

может быть получен от рождения и/или приобретён вне зависимости от своего желания

ДОСТИГАЕМЫЙ

достигается с приложением своих усилий

СОЦИАЛЬНЫЕ
СТАТУСЫ



Каждый человек из множества своих статусов выбирает наиболее важные для себя в данный момент. Поэтому учёные различают **главные** и **неглавные статусы** человека.

Так, самые важные для вас в настоящее время отношения складываются в семье и школе, поэтому статусы члена семьи (сына/дочери) и ученика — главные, а, например, статусы пациента больницы или игрока спортивной команды — неглавные, но при определённых обстоятельствах они могут стать главными.

КАК ИЗМЕНЯЕТСЯ СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА

Некоторые статусы приобретаются в зависимости от возраста, а есть такие, которые присущи и взрослым, и детям: например, потребители, пассажиры общественного транспорта, пациенты, пользователи Интернета и многие другие.

Человек может переходить с одной ступени общественной лестницы на другую, повышая или понижая при этом свой социальный статус. Вчерашний школьник поступил в престижный университет, окончил его и устроился на высокооплачиваемую работу. Возможна и обратная ситуация — предприниматель разорился или сотрудник крупной фирмы стал безработным. Это ситуации, когда человек поднимался или спускался по социальной лестнице, но ведь можно и переходить в другую группу, расположенную на том же уровне. Молодой человек и девушка вступили в брак, а затем стали родителями. Они не стали от этого богаче или известнее, но приобрели новые права и обязанности, т.е. изменили свой статус.

Изменение положения в обществе обычно зависит от активности самого человека: получения

образования, упорства в поиске перспективной работы, карьере. Но бывает, что ситуация в обществе, политика государства способствуют переходу людей из одних групп в другие. Известно, что в условиях войн, революций, общественных преобразований чаще происходят различные изменения в положении групп общества и отдельных людей.

Мудрые мысли

Становление достигаемого статуса осуществляется через собственный талант, выбор или активность каждого человека.

М. Янг (1915–2002) —
английский социолог



МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Оцените своё положение в обществе.

«ПОМОЩНИК»:

- Запишите все свои социальные статусы.
- Перечислите права и обязанности, которые вы выполняете в рамках каждого статуса.
- Отметьте статусы, которых вы достигли собственными усилиями.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое социальный статус?
- Какие виды статусов выделяют учёные?
- Объясните, от чего зависит изменение положения человека в обществе.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- На протяжении всей своей жизни человек в труде, общении и взаимодействии с другими людьми формирует и раскрывает свою социальную и культурную сущность.
- Человек осмысливает, планирует свою деятельность, может при необходимости изменять её. Чтобы добиться желаемых результатов, он должен уметь преодолевать трудности и организовывать свою жизнь.
- Человек стремится познать окружающий мир и самого себя. Органы чувств дают человеку знания о внешних свойствах отдельных предметов, а мышление с помощью понятий, суждений и умозаключений позволяет выявить существенные свойства, функции, связи предметов, процессов.
- Воздействуя на окружающий мир, приспособляя его к своим потребностям, люди не только обеспечивают своё существование, но и создают условия для развития общества.
- Каждый человек занимает определённое положение в обществе, т.е. имеет конкретные социальные статусы. Реализация статусных прав и обязанностей требует соблюдения человеком сложившихся в обществе норм, соответствия общественным ожиданиям.

«ПОДРОБНЕЕ...»:

Лихачёв Д.С. Письма о добром. (Любое издание).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Почему общество заинтересовано в раскрытии и реализации способностей каждого человека?
- Можно ли ценить людей по тем целям, которые они ставят, если они добиваются их недостойными способами?
- Почему человек, не занятый никаким трудом, теряет свои личностные качества?
- Почему маленькие дети стремятся познать окружающий их мир и задают взрослым тысячи разных вопросов, а школьники и взрослые люди не всегда используют возможность узнать что-то новое о природе, обществе, себе самих?
- Почему не все социальные статусы человек готов принимать и исполнять?



ГЛАВА II. СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ И ОБЩЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ
- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
- СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА
- ЧТО ТАКОЕ ГОСУДАРСТВО
- БОГАТСТВО ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Богатство страны не обязательно строится на собственных природных ресурсах, оно достижимо даже при их полном отсутствии. Самым главным ресурсом является человек. Государству лишь нужно создать основу для расцвета таланта людей.

М. Тэтчер
(английский политический деятель)

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое общество.
- Какие существуют сферы общественной жизни.
- Как развивается общество.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое социализация?

Мудрые мысли

Общество — свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого.

Сенека (4 до н.э. — 65 н.э.)
древнеримский мыслитель

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ**СОЦИАЛЬНАЯ****ПОЛИТИЧЕСКАЯ****ДУХОВНАЯ**

СФЕРЫ
ОБЩЕСТВЕННОЙ
ЖИЗНИ

ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ И ОБЩЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

Общество имеет сложную структуру, постоянно изменяется, развивается.

ПОНЯТИЕ ОБЩЕСТВА Слово «общество» имеет много значений. Так, **обществом** называют и группу людей, объединившихся для общения и совместной деятельности (например, учеников школьного класса, общество любителей кошек, общество математиков), и определённый этап человеческой истории (например, рабовладельческое общество, феодальное общество), и население конкретного государства (британское общество, российское общество), и всё ныне живущее человечество. В более широком смысле **обществом** называют всё человечество в его прошлом, настоящем и будущем.

Общество неразрывно связано с природой. Природа — естественная среда жизнедеятельности человека, источник необходимых ему ресурсов, неисчерпаемый объект познания и источник творческого вдохновения.

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ Общество имеет очень сложное строение. В частности, оно представляет собой совокупность сфер общественной жизни, действующих в них социальных групп и связей между ними. Различают четыре сферы общественной жизни.

В *экономической сфере* организуется хозяйственная жизнь, координируется развитие всех сфер народного хозяйства (промышленности, сельского хозяйства, торговли, строительства, транспорта и связи). Здесь устанавливаются и регулируются отношения людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления различных товаров и услуг.

В *политической сфере* складываются отношения по поводу общественной власти и управ-

ления. В них участвуют государство, политические партии, средства массовой информации (газеты, радиостанции, телевидение) и все граждане. Результатом является принятие законов, проведение внутренней и внешней политики.

Социальная сфера охватывает взаимоотношения людей разных возрастов, народов, условий, профессий, политических и религиозных взглядов, культурных предпочтений. Эта сфера также регулирует отношения, касающиеся условий труда, образования и уровня жизни людей.

Духовная сфера включает в себя деятельность и общественные отношения в сфере искусства, науки, образования, религии.

С одной стороны, каждая сфера общественной жизни выполняет свои функции, с другой — все сферы общества взаимосвязаны, каждая воздействует на развитие остальных.

ОБЩЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ Общество развивается — меняется мода, используемые человеком орудия труда, знания об окружающем мире и др.

Общество может переходить от менее совершенных форм организации своей деятельности к более совершенным. Например: в земледелии от двуполья к многополью, в политике от политической раздробленности к централизованному государству. Учёные называют этот процесс **общественным прогрессом**. Но возможно и обратное развитие — от более совершенного к менее совершенному. Так, под воздействием варваров разрушалась культура Древнего Рима. Этот процесс называют **общественным регрессом**.



Общественное развитие — процесс объективный, мало зависящий от воли и сознания конкретного человека. Результаты развития общества, как правило, неоднозначны, противоречивы — они несут как положительные, так и отрицательные последствия. Например, атомная энергетика даёт дешёвую электроэнергию и не требует большого количества ресурсов, не загрязняет окружающую среду. Но аварии на атомных электростанциях имеют катастрофические последствия для природы и человека.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Выявите проявления общественного прогресса в своей повседневной жизни.

«ПОМОЩНИК»

- Опишите, как изменился за последние несколько лет ваш населённый пункт (здания, дороги, работа транспорта).
- Определите, что изменилось в оборудовании вашей школы, класса.
- Оцените изменение возможностей пользования мобильной связью, Интернетом.
- Опишите изменения вашей одежды, обуви, предметов домашнего обихода.
- Сделайте вывод о направленности отмеченных вами изменений.

В 1965 г. мини-компьютер PDP-8 занимал объём, равный приблизительно объёму холодильника. В 1969 г. был выпущен первый домашний компьютер. В декабре 1977 г. появился первый компьютер, в комплект которого входили клавиатура, монитор и специальный фирменный магнитофон. В январе 1984 г. начал продаваться первый серийно выпускаемый персональный компьютер с манипулятором типа «мышь». В 1986 г. появился первый ноутбук от фирмы IBM.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Каковы основные значения слова «общество»?
- В чём проявляется связь общества и природы?
- Назовите и кратко охарактеризуйте основные сферы общественной жизни.
- Что такое общественный прогресс?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое экономика.
- Каковы основные виды экономической деятельности.
- Какие ресурсы используются для создания необходимых людям товаров и услуг.
- Каковы основные вопросы экономики.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое потребности?
- Какие виды потребностей выделяют учёные?

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Учёные по-разному определяют экономику. **Экономикой** называют хозяйство отдельной семьи или государства, хозяйственную деятельность человека, а также науку, которая изучает эффективные способы хозяйствования.

ТОВАРЫ И УСЛУГИ В результате экономической деятельности появляются товары и услуги, которые могут удовлетворить потребности человека и общества. **Товарами** называют продукты труда, способные удовлетворять человеческие потребности и произведённые для обмена (продажи). Мы приходим в магазин за товарами — молоком и хлебом, овощами и фруктами, одеждой и обувью. **Услуга** — это деятельность, при которой мы получаем полезный результат, например стрижка волос парикмахером, мобильная связь (сам телефонный аппарат — товар, а связь — услуга).



ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В обществе происходит непрерывное движение товаров и услуг. Они **производятся**, **распределяются** по разным населённым пунктам и магазинам, **обмениваются** на деньги или другие товары и **потребляются**.

Производство — процесс создания товаров и услуг. Учитель проводит урок, рабочие на заводе собирают автомобиль, сотрудник дорожно-постовой службы регулирует движение — всё это примеры производства.

Распределение предполагает, во-первых, действия по доставке произведённых товаров и услуг потребителям (например, автомобили с завода отправляют в автосалоны разных стран мира), а во-вторых, распределение доходов от продажи товаров, услуг. Так, работники получают определённую заработную плату, владельцы предприятия — прибыль.

В современном мире человек едва ли может сам обеспечить себя всеми необходимыми товарами и услугами. Поэтому конкретные люди, фирмы производят определённые товары, услуги, а другие необходимые блага получают с помощью **обмена**. Средствами обмена выступают деньги (далее мы поговорим о них более подробно), другие товары и услуги. Регулярный обмен товарами — основа торговли. Торговля объединяет людей, фирмы, государства в единую хозяйственную систему региона и всего мира.

Потребление — использование товаров и услуг для удовлетворения различных потребностей человека и общества в целом.

Все виды экономической деятельности взаимосвязаны. При этом в процессе производства, распределения и обмена мы потребляем определённые товары и услуги.

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА Для создания товаров и услуг необходимы **экономические ресурсы**. Слово «ресурсы» переводится с французского как «вспомогательное средство». Учёные-экономисты называют их **факторами производства**.



ПРОИЗВОДСТВО

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

ОБМЕН

ПОТРЕБЛЕНИЕ



КАПИТАЛ

ЗЕМЛЯ

ТРУД

ФАКТОРЫ
ПРОИЗВОДСТВАПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ
СПОСОБНОСТИ

ИНФОРМАЦИЯ

Знакомимся с законом**Статья 34.**

1. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

**Конституция
Российской Федерации**

Швейцарский мельник Юлиус Магги сконструировал специальную сушилку для овощей, а потом смолот сушёные овощи в муку. Так был изготовлен первый растворимый суп. К 1886 г. выпускались уже три разновидности супов, которые для удобства расфасовывались в небольшие пакетики. В 1890 г. Магги разработал ароматическую приправу, которую можно добавлять практически во все блюда. Позже он придумал технологию производства бульонных кубиков. Популярность продуктов Магги привела к тому, что к началу XX в. талантливый предприниматель владел заводами во многих странах мира.

Мудрые мысли

Бизнес — увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил.

Билл Гейтс (р. 1955) — американский предприниматель

Труд как фактор производства включает трудоспособных людей определённой профессии и квалификации, готовых в некоторый момент времени за плату выполнять конкретную работу.

Земля как фактор производства — это все природные ресурсы, используемые для выпуска товаров и услуг: полезные ископаемые, лесные и водные ресурсы, земли сельскохозяйственного и промышленного назначения.

К капиталу относят деньги, здания, машины, разное оборудование — всё то, с помощью чего осуществляется производство товаров и услуг.

Предпринимательские способности — это способности человека, связанные с организацией бизнеса, нахождением наиболее выгодных источников доходов.

Знания, необходимые для организации производства и осознанного принятия любых других экономических решений, относят к **информации**. Например, работники туристической фирмы должны знать всё о достопримечательностях конкретных стран, отелях, авиарейсах, правилах въезда и выезда из каждой страны.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ Экономика решает три вопроса — что, как и для кого производить. Иначе говоря, определяет, какие товары и услуги, в каком количестве нужны обществу в данный момент времени. Очень важно также правильно оценить, использование каких ресурсов и технологий будет наиболее выгодным (даст максимальное количество продукции при наименьших затратах).

Ресурсов (факторов производства) всегда меньше, чем нужно для удовлетворения потребностей общества. Поэтому каждый предприниматель решает проблему выбора — на что потратить ресурсы, что произвести сейчас, а с чем подождать.

При этом потребности человека и общества постоянно растут, появляются новые, растёт и население Земли, а количество ресурсов для производства экономических благ ограничено. **Ограниченность** — недостаточность объёма имеющихся ресурсов (факторов производства) всех видов для производства того объёма благ, которые люди хотели бы получить.

ДЕНЬГИ Современную экономику невозможно представить без денег. **Деньги** — это универсальный особый товар, служащий всеобщим эквивалентом товаров и услуг. Разные народы в прошлом в качестве денег использовали камни (в том числе драгоценные), слитки металлов, ракушки, соль, меховые шкурки, куски кожи, скот и многое другое. Но наиболее удобными оказались золотые и серебряные монеты, а позже, когда намного увеличился объём торговли и стало неудобно перевозить большие тяжёлые мешки с металлическими деньгами, появились бумажные деньги — банкноты.

В современном мире используются наличные (монеты, банкноты) и безналичные (пластиковые карты, WebMoney и другие интернет-деньги, чеки) деньги.

Вы отлично знаете, как монеты или банкноты обмениваются на необходимый товар, а при использовании безналичных денег осуществляется перевод средств со счёта того, кто платит, на счёт продавца. При помощи банкомата безналичные деньги с пластиковой карточки обналичиваются — вы получаете определённое количество банкнот.

Деньги позволяют количественно измерить ценность любого товара, услуги, сравнить её с другими товарами. Например, пакет молока стоит 80 рублей, торт — 300 рублей, а джинсы — 2500 рублей. Деньги позволяют оплатить необходимый товар.

Семьи, фирмы, государства нередко стараются накапливать деньги для обеспечения благосостояния в будущем.

Деньги также используются для расчётов между государствами.

Деньги обладают определённой **покупательной способностью**, т.е. на некоторое количество денег в данный момент времени можно приобрести определённый объём товаров и услуг. Покупательная способность денег со временем может увеличиваться или уменьшаться.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Проанализируйте экономические ресурсы своей семьи.

«ПОМОЩНИК»:

- Выясните, из чего складываются доходы вашей семьи.
- Опишите бытовые условия своей семьи, приусадебное хозяйство (если есть).
- Опишите, как распределяется домашний труд, какие обязанности в домашнем хозяйстве выполняете вы.
- Проанализируйте основные статьи расходов своей семьи. Какие расходы можно было бы сократить, а какие — увеличить?
- Расскажите, где (в магазинах, гипермаркетах, торговых палатках, на рынках, в интернет-магазинах) и как часто ваша семья приобретает необходимые продукты питания, одежду.
- Расскажите, как в вашей семье приобретаются дорогостоящие товары (накапливаются деньги; оформляется кредит).
- Выясните, в каких ситуациях ваша семья использует безналичные деньги.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что означает слово «экономика»?
- Чем различаются товары и услуги?
- Какие виды экономической деятельности осуществляют люди?
- Назовите основные факторы производства.
- Какие основные вопросы решает экономика?
- Каковы функции денег в экономике?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое социальная сфера.
- Какова структура современного российского общества.
- Какие задачи приходится решать в социальной сфере.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое общество и общественные отношения?
- Каковы основные сферы общественной жизни?
- Какова роль социальных групп в формировании личности?

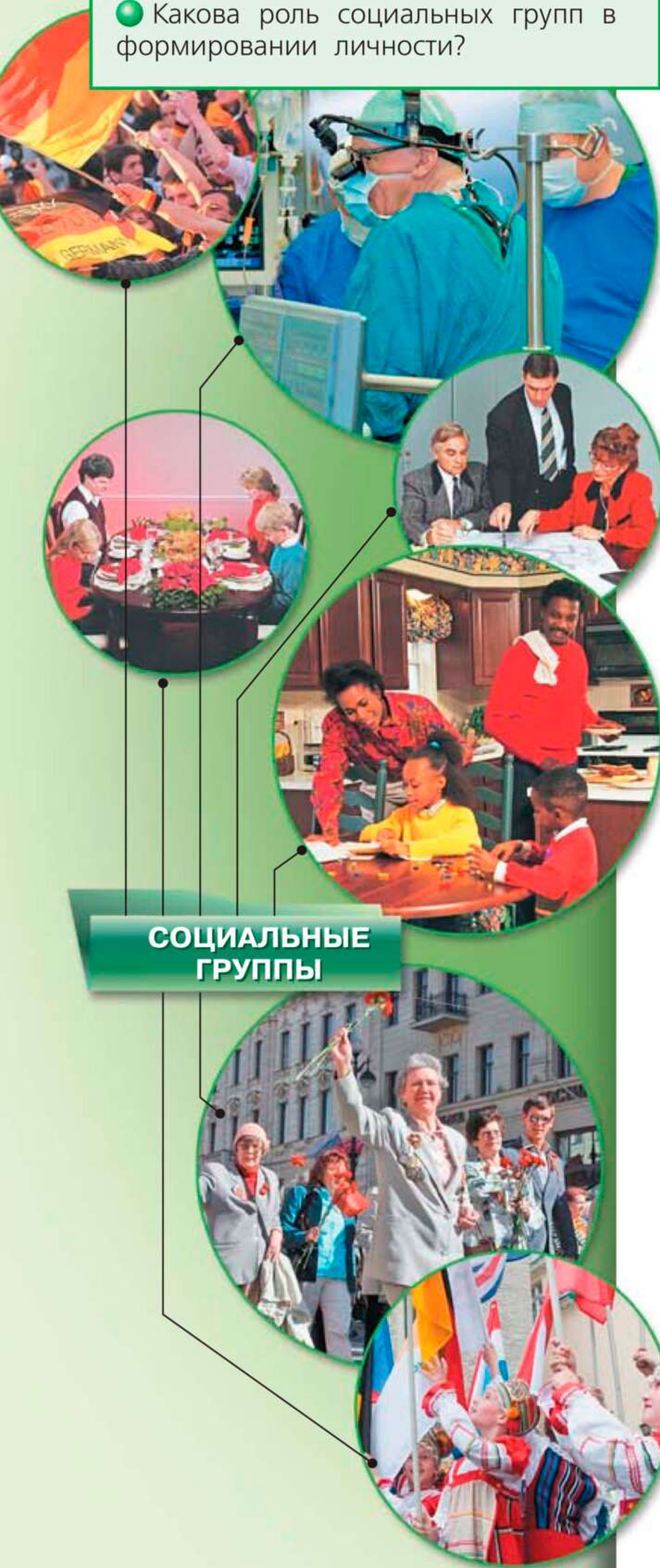
СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

В широком смысле слова социальную сферу характеризуют структура общества и отношения между различными социальными группами. В узком смысле социальная сфера включает отношения, складывающиеся в процессе удовлетворения потребностей человека в жилье, пище, одежде, образовании, поддержании здоровья и т.п. Мы будем рассматривать социальную сферу в широком смысле этого слова.

ЧТО ТАКОЕ СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА У каждого из нас есть своя индивидуальность — особенности внешности и характера, интересы, вкусы, жизненные принципы и т.д. Но некоторые социально значимые качества совпадают у разных людей. К числу социально значимых можно отнести возраст, пол, образование, профессию, уровень дохода, доступ к власти, вероисповедание, национальность. На основе этих общих качеств, признаков социологи выделяют социальные группы и отличают одну группу от другой.

Группы бывают разные. Так, по половому признаку выделяют группы женщин и мужчин; по возрасту — детей, подростков, молодёжь, людей зрелого возраста, пожилых; по национальному признаку — русских, немцев, татар, белорусов, украинцев... Можно разделить людей по профессиональному признаку — учителя, врачи, металлурги, шахтёры, агрономы, бухгалтеры, продавцы, таксисты... Есть ещё огромное число признаков, но не все из них имеют одинаковое значение в жизни общества.

СОЦИАЛЬНАЯ ЛЕСТНИЦА Расположение социальных групп в обществе можно представить в виде социальной лестницы. На верхней ступени находятся социальные группы с высокими доходами, объединяющие людей, достигших наибольшего влияния в политике, экономике, культуре. На самой нижней ступени располагаются социальные группы, имеющие низкий уровень дохода и образования, выполняющие работу, не требующую высокой квалификации. Большинство людей в современном обществе занимают среднюю



ступень социальной лестницы. Как правило, это квалифицированные работники наёмного труда (менеджеры, юристы, бухгалтеры и банковские работники, преподаватели школ и вузов, врачи и др.), предприниматели.

Современное общество включает людей разных профессий. На рубеже XX и XXI столетий в России появилось много новых профессий: программисты, дизайнеры, маркетологи, менеджеры. Во все сферы общественной жизни внедряются информационные технологии. В связи с этим повышаются требования к современному работнику, уровню его профессионального мастерства и дисциплине. Востребованы стремление работника к повышению уровня знаний и умений, инициативность, контактность.

В зависимости от уровня доходов всё общество делится на группы богатых, зажиточных, обеспеченных, бедных и нищих. В странах Западной Европы, США, Канаде и других развитых странах основную часть населения составляет средний класс. У нас средний класс пока только формируется.

Среди учёных нет единого мнения по поводу критериев выделения среднего класса. Чаще всего называют уровень образования и доходов, стандарты потребления, владение материальной или интеллектуальной собственностью, а также способность к высококвалифицированному труду. В развитых странах средний класс составляют в основном предприниматели, интеллигенция, служащие, представители творческих профессий, высококвалифицированные рабочие.

Социальные различия групп и людей неизбежны. Задача государства — обеспечить достойный уровень жизни человеку независимо от расположения его группы на социальной лестнице.



Политика государства, личные и общие усилия всех людей позволяют повысить уровень жизни в стране.

«Инженер, агроном, экономист, дизайнер — каждый из профессионалов должен получить возможность не просто работать по специальности, а строить профессиональную карьеру. А значит, постоянно повышать свою квалификацию, обучаться новым прикладным технологиям».

(Из статьи В.В. Путина, Президента России)



МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучите социальный состав жителей вашего населённого пункта.

«ПОМОЩНИК»:

Используя дополнительные источники информации (специализированные сайты в Интернете, справочники и т.п.), узнайте, каковы основные социальные группы жителей вашего населённого пункта (по возрасту, национальности, профессии, вероисповеданию и т.п.).

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое социальная группа?
- По каким признакам выделяют социальные группы?
- Кого учёные относят к среднему классу? Кратко охарактеризуйте значение среднего класса в общественной жизни.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое политическая власть.
- Что такое государство.
- Каковы признаки и функции государства.

ВСПОМНИТЕ:

- Как возникли и развивались первые государства в Месопотамии в IV—III тыс. до н.э.?

Одно из самых маленьких государств мира – княжество Монако. Его площадь – 200 га, а население сегодня – более 37 тыс. человек, из которых лишь 8 тыс. являются подданными Монако. Экономическое процветание княжества связано с именем князя Ренье III. Раньше основным источником доходов княжества было известное на весь мир казино в Монте-Карло. Князь уделял внимание развитию транспорта и жилищному строительству. Так, в Монако появились современные многоэтажные здания, новый вокзал, был реконструирован порт. Вся эта деятельность принесла Ренье III прозвище «князь-строитель».

ЧТО ТАКОЕ ГОСУДАРСТВО

Реализация потребностей и способностей, прав и свобод человека связана с деятельностью государства.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ Власть — это способность оказывать влияние на социальное положение и поведение человека, направлять деятельность человека и общества в целом в соответствии со своими целями. Она проявляется в виде отношений «господства — подчинения».

Особенность политической власти состоит в том, что в политические отношения вовлечены все члены общества; она существует только в обществе и связана с государством. Её осуществляют государство, политические партии и движения, политические лидеры.

ЧТО ТАКОЕ ГОСУДАРСТВО Государство — это особая форма организации общества, действующая на ограниченной территории и осуществляющая на ней властные, управленческие и защитные функции. Оно обладает верховной властью, ресурсами и правом применения принуждения в отношении граждан (подданных).

Учёные выдвигают множество теорий происхождения государства, но очевидно, что его возникновение связано с достижением обществом определённого уровня социально-экономического развития.

Государство отличается ряд признаков. Каждое государство обладает территорией, очерченной границами. На этой территории оно осуществляет верховную власть, принимает законы и принуждает граждан их исполнять, наказывая за нарушение; взимает различные налоги и сборы. Кроме того, государство представляет собой отделённую от общества публичную власть, в нём есть слой профессиональных чиновников, действующих от имени и в интересах государства. Государство представляет общество как целое и защищает общее благо. Например, уголовное законодательство защищает всех граждан от посягательств на их жизнь, здоровье, имущество; армия охраняет границы всего государства; глава государства заключает международные договоры от имени и в интересах

всех граждан. Обычно человек рождается гражданином определённого государства. Каждое государство имеет свои символы — герб, флаг, гимн.



Государство выполняет важные функции, обеспечивающие благополучие и стабильность в обществе.

ГОСУДАРСТВО

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА Государство принимает законы, по которым живёт общество и следит за их соблюдением, выпускает деньги и принимает меры для обеспечения экономического развития, борьбы с безработицей и бедностью, производит нужные обществу услуги — доступное здравоохранение, образование, охрану правопорядка. Оно также создаёт условия для развития науки и культуры. Всё это **внутренние функции** государства. К **внешним функциям** относят оборону страны и взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами и международными организациями.

СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВА В структуру государства входят исполнительные органы (правительство, министерства), которые занимаются повседневным управлением страной; вооружённые силы; судебная система и правоохранительные органы. Законодательные органы (парламент) есть во многих современных государствах, но в государствах прошлого законы нередко издавал абсолютный монарх.

Все органы, входящие в структуру государства, призваны обеспечить выполнение его функций, проведение определённой внутренней и внешней политики и в конечном счёте должны работать на процветание государства.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

парламент

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

правительство, министерства и т. д.

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И ОРГАНЫ ГОСБЕЗОПАСНОСТИ

ВООРУЖЁННЫЕ СИЛЫ

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Каково значение слова «государство»?
- Перечислите отличительные признаки государства.
- Какие внутренние и внешние функции выполняет государство?
- Что входит в структуру государства?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое культура.
- Какие виды культуры существуют.
- Что включает в себя духовная культура.
- Какую роль в жизни человека и общества играет духовная культура.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое потребности?
- Какие потребности называют духовными?
- Как духовные потребности связаны с культурой человека и общества?

Мудрые мысли

Искусство есть микроскоп, который наводит художник на тайны своей души и показывает эти <...> общие всем тайны людям.

Л.Н. Толстой (1828–1910) —
русский писатель

ФИЛОСОФИЯ**Знакомимся с законом****Статья 43.**

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

Конституция
Российской Федерации

БОГАТСТВО ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Только в рамках культуры человек может раскрыть свой потенциал, реализовать себя как личность.

ЧТО ТАКОЕ КУЛЬТУРА Слово «культура» (от латинского *cultura* — возделывание, обработка) первоначально означало возделывание земли, но потом приобрело значение «воспитанность, просвещённость». Культуру можно определить как совокупность ценностей, созданных человечеством в ходе его истории, а также как уровень развития человечества на определённом этапе его истории.

Носителем и создателем культуры может быть как общество в целом, так и отдельные люди. Поэтому различают *культуру общества* и *культуру личности*.

Слово «культура» может относиться к различным областям человеческой деятельности. Тогда говорят о производственной, политической, правовой культуре, культуре общения, физической культуре.

Различают также материальную и духовную культуру. Под **материальной культурой** обычно понимают совокупность созданных человеком предметов, технологий. Предметы материальной культуры (здания, разнообразная мебель и домашняя утварь, автомобили, дороги, одежда и многое другое) создаются для удовлетворения различных потребностей человека.

НАУКА**ОБРАЗОВАНИЕ****ИСКУССТВО****МОРАЛЬ****ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА**

ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА Богатства духовной культуры, в отличие от материальных ценностей, неисчерпаемы. Духовные ценности доступны всем и могут постоянно воспроизводиться. Богатства духовной культуры направлены на развитие личности, раскрытие способностей человека.

Наука постоянно расширяет знания человечества об окружающем мире и себе самом; *философия* пытается найти ответы на самые важные вопросы о смысле человеческой жизни, происхождении мира и человека. *Искусство* отражает окружающий мир в художественных образах, доставляет человеку наслаждение прекрасным, заставляет сопереживать. *Религия* помогает верующему в его духовных исканиях. *Мораль* ориентирует на идеалы добра и справедливости. *Образование* обеспечивает передачу новым поколениям знаний и опыта предыдущих поколений.

Огромное культурное богатство создаётся народом на протяжении его истории — это народные песни, танцы, костюмы, сказки, пословицы и поговорки. Народ также реагирует на самые важные события в жизни страны, создавая песни, сказания, анекдоты.

Есть пласт культуры, который связан с деятельностью средств массовой информации, — это телепередачи, сериалы, поп-музыка. Все они позволяют человеку отдохнуть и развлечься, выплеснуть свои эмоции. Такую культуру называют *массовой*. Но есть произведения духовной культуры, понятные только узкому кругу ценителей и знатоков, — это *элитарная* культура.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Расскажите о культуре своего народа.

«ПОМОЩНИК»:

- Назовите несколько праздников своего народа.
- Изучите и опишите национальные костюмы своего народа.
- Какие национальные танцы вы знаете?
- Назовите нескольких героев национальных легенд, былин, сказок и т.п. Какие примечательные события с ними связаны?

Телевизионные сериалы, отличающиеся незавершаемостью сюжета и очень медленным темпом его развития, зачастую называют «мыльными операми». Изначально этот жанр зародился на радио. Его название связано с тем, что в ранних «мыльных операх» размещалась реклама компаний — производителей мыла. Первая телевизионная «мыльная опера» появилась в США в 1947 г. В России в 1990-х гг. на экраны вышел мексиканский сериал «Богатые тоже плачут» (248 серий по 25 минут каждая), имевший огромный успех.

Духовная культура служит сохранению и накоплению опыта и достижений общества. Это область общения, диалога, который иногда растягивается на века, когда потомки осмысливают идеи своих талантливых предков. Человек становится личностью, когда он овладевает культурными ценностями. С раннего детства он соприкасается с ними, и они сопровождают его на протяжении всей жизни.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое культура?
- С деятельностью каких организаций связана духовная культура?
- Что включает в себя духовная культура?
- Перечислите, какие виды духовной культуры выделяют учёные.
- В чём значение духовной культуры в жизни человека и общества?

РЕЛИГИЯ

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Общество — это и группа людей, объединившихся для общения и совместной деятельности, и определённый этап человеческой истории, и население конкретного государства, и всё ныне живущее человечество.
- Экономика определяет, какие товары и услуги, в каком количестве нужны обществу в данный момент времени. Очень важно правильно оценить, использование каких ресурсов и технологий будет наиболее выгодным.
- Современное общество включает различные социальные группы. Они имеют неодинаковый доступ к общественным ценностям. Задача правительств государств — обеспечение достойного уровня жизни граждан.
- Каждое государство обладает некоторой территорией. Здесь оно осуществляет верховную власть, принимает законы и принуждает граждан их исполнять, взимает различные налоги и сборы.
- Культура — это совокупность ценностей, созданных человечеством в ходе его истории, а также уровень развития человечества на определённом этапе его истории.

«ПОДРОБНЕЕ...»:

- Резник С.Г. Как деньги гуляли по миру. Итальянская история. — М.: Рипол-Классик, 2015.
- Ботякова О.А., Альбедиль М.Ф. и др. Россия: Народы. Культуры. Религии. — М.: ОЛМА Медиа Групп/Просвещение, 2016.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- <http://gotourl.ru/10859> — портал «Культура России»
- <http://gotourl.ru/10860> — Федеральная служба государственной статистики

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Может ли человек жить, не вступая в общественные отношения?
- Почему экономическая деятельность любого человека, направленная на решение его собственных проблем, зачастую обеспечивает процветание всего общества?
- Почему в современном обществе увеличивается разнообразие социальных групп?
- Как государство защищает права и интересы граждан?
- Какого человека можно назвать некультурным?



ГЛАВА III. КАК РАЗВИВАЕТСЯ ОБЩЕСТВО

- ТИПЫ ОБЩЕСТВ
- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО
- ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
- МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

То, что составляет достоинство мира, может быть спасено лишь при одном условии: помнить про это. А достоинство мира составляют милосердие, любовь к знанию и уважение внутреннего человека.

Антуан де Сент-Экзюпери
(французский писатель)

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Каковы исторические типы обществ.
- Что отличает традиционное общество от индустриального.

ВСПОМНИТЕ:

- Какие сферы общества выделяют учёными?
- Что такое общественный прогресс?

Известный американский учёный Дэниел Белл выделил три технологических прорыва, которые способствовали развитию индустриального общества:

- изобретение паровой машины в XVIII в.;
- научно-технологические достижения в области электричества и химии в XIX в.;
- создание компьютеров в XX в.

Мудрые мысли

Мы восхищаемся древностью, но живём современностью.

Овидий (43 до н.э. — 18 н.э.) — древнеримский поэт

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

Современное общество многолико — оно включает народы с различной историей и культурой, уровнем экономического и политического развития. Едва ли возможно выделить «чистые» типы обществ. Мы поговорим о преобладающих признаках обществ разных типов.

ТИПЫ ОБЩЕСТВ Одни народы живут в гармонии с природой и занимаются в основном сельским хозяйством (**традиционное общество**), другие — активно преобразуют естественную среду и развивают промышленность (**индустриальное общество**), третьи — связаны с наукой и компьютерными технологиями и вступили в стадию **информационного общества** (о них мы поговорим в следующей теме).

ТРАДИЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО Что характерно для народов, относящихся к традиционному (аграрному) обществу?



Традиционное общество называется так потому, что общественные отношения регулируются традициями, опытом предков. Сохранение традиций для этого типа общества гораздо важнее, чем развитие, движение вперёд.

Место человека в обществе определяется обычно по праву рождения и не изменяется на протяжении его жизни. В традиционном обществе сохраняется большая семья, в которой под одной крышей живут и ведут общее хозяйство несколько поколений родственников. Главой большой семьи обычно является старший мужчина, иногда старейшая женщина. Их решения обязательны для всех домохозяев. В такой семье чётко разделены мужские и женские хозяйственные обязанности. Иногда даже дом, в котором живёт большая семья, делится на две половины — мужскую и женскую.



В традиционном обществе центральное место занимает религия. Священнослужители имеют колоссальный авторитет и влияние. Также ценится сила и волевой характер правителя — люди готовы безоговорочно подчиняться даже самому деспотичному лидеру. Экономика традиционного общества ориентирована на сельское хозяйство и добычу природных ресурсов, не требующую сложной техники (древесина, уголь, соль и т.п.). Часто семьи, совместно владеющие землёй, скотом, потребляют всё, что производит их хозяйство, и не приобретают ничего больше. Так что товарно-денежные отношения в традиционных обществах развиты слабо.

ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО Другой тип общества — индустриальное. Его история связывается с промышленной революцией, начавшейся в странах Европы во второй половине XVIII в., с переходом от ручного труда к использованию машин. Символами промышленной революции стали паровая машина, поточная линия, сборочный конвейер.

В экономике большая часть оборудования, рабочей силы и выпуска продукции сосредоточена на крупных предприятиях. Число работников таких предприятий исчисляется тысячами, а иногда и десятками тысяч. Для индустриального общества характерны крупные, быстро растущие города с их уличной толчеей, известными всем часами пик, дорожными пробками, шумом и гамом.

Индустриальное освоение природы привело к загрязнению окружающей среды и обострению экологических проблем, которые мы рассмотрим в одной из следующих тем.

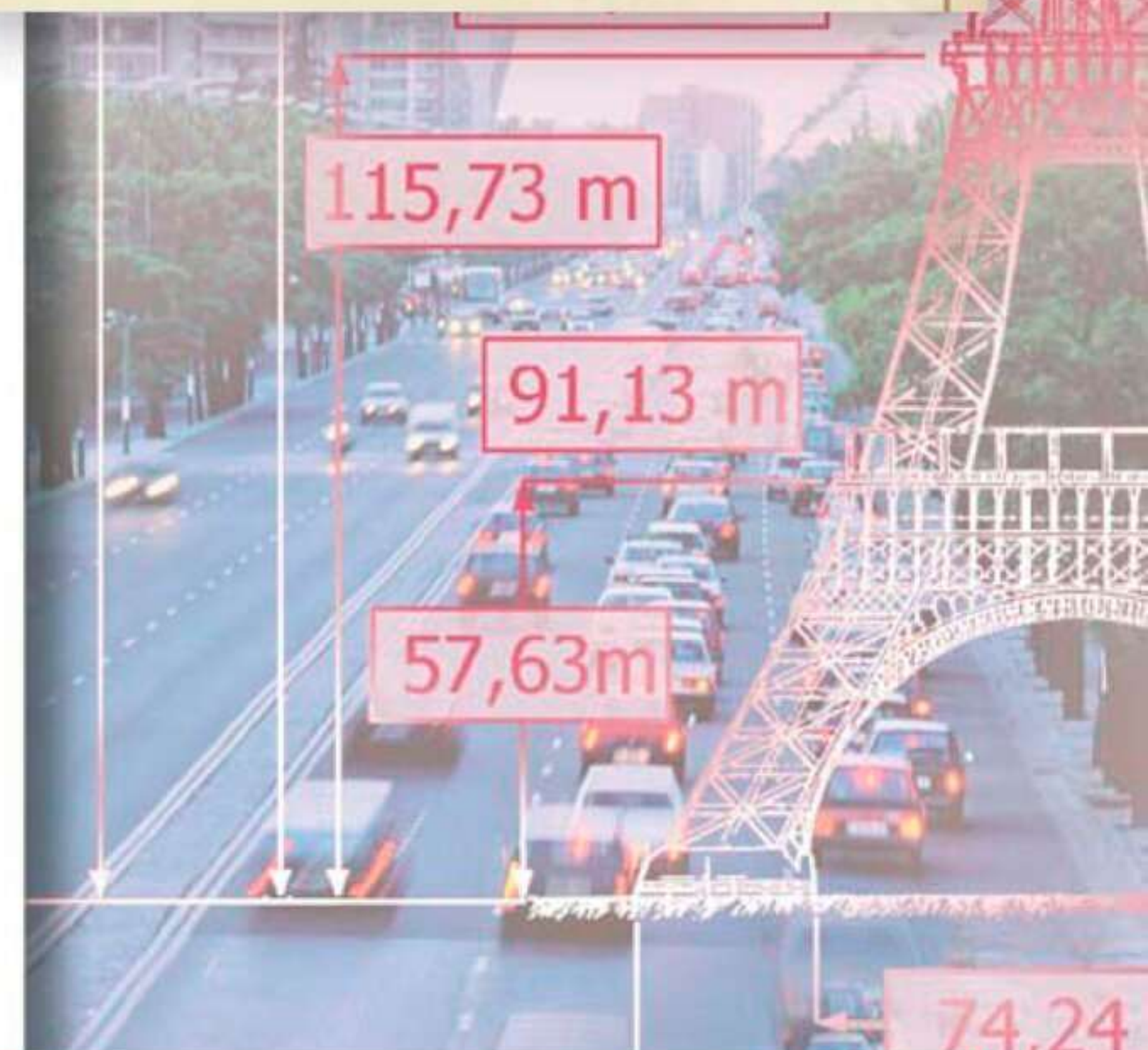


На первое место среди ценностей индустриального общества можно поставить личную свободу человека. От этого зависит его личностный рост, инициативность в экономике и общественной жизни, готовность участвовать в управлении делами государства. Люди индустриального общества боролись за свою свободу — не зря в период становления общества этого типа происходили многочисленные восстания, революции, войны.



325 m

Некоторые учёные считают, что для индустриального общества характерна любовь к большим величинам и мощностям — Эйфелева башня в Париже, английский пароход «Титаник», небоскрёбы типа «Эмпайр стейт билдинг» в Нью-Йорке.



115,73 m

91,13 m

57,63 m

74,24

4,90

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие типы обществ выделяют учёные?
- Охарактеризуйте традиционное общество.
- Что отличает индустриальное общество от традиционного?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что характерно для информационного общества.
- Почему современное общество называют информационным.
- Что такое глобализация.

ВСПОМНИТЕ:

- Какие типы обществ существуют?

Мудрые мысли

Кто владеет информацией, тот владеет миром.

Н. Ротшильд (1777–1836) — представитель международной династии банкиров

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО

Современное общество — это прежде всего информационное общество. Знания играют в нём особенную роль. Научные разработки становятся главной движущей силой экономического развития.

ЧЕРТЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

К информационному обществу относят, например, Японию, США, Канаду, страны Западной Европы. В предыдущей теме мы говорили, что основа индустриального общества — массовое промышленное производство. А в информационном обществе на первый план выходят производство и передача информации (знаний) и оказание различных услуг. Сфера услуг — это не только привычные нам торговля, коммунальные, образовательные и медицинские услуги, но и транспорт, связь, культура, банковские и интернет-услуги.

В информационном обществе изменяется качество труда человека. Работник должен быть готовым учиться на протяжении всей своей трудовой деятельности. Постоянно совершенствующаяся техника не даёт возможности остановиться на достигнутом и сказать: я всё знаю о своей работе, я могу успешно решить любые задачи. Умение учиться означает готовность человека к самообразованию, интерес к новой информации и умение её найти. Процессы, происходящие в информационном обществе, требуют от человека умения взаимодействовать с другими людьми, знания иностранных языков, уважения к культуре других народов, умения пользоваться современной техникой.

Огромное значение в информационном обществе играют компьютерные технологии. С их помощью люди учатся, общаются, работают. Компьютерные технологии используются в промышленности, транспорте, финансах, образовании, медицине, связи, армии, искусстве.

Американский учёный Элвин Тоффлер писал, что человечество захватывает неведомая ранее болезнь — «шок будущего». Люди не могут приспособиться к стремительно меняющемуся миру. В результате они чувствуют страх, совершают необъяснимые поступки, немотивированное насилие.

В современном мире происходит **глобализация** (от англ. *global* — всемирный) — процесс, охватывающий все сферы общественной жизни, в ходе которого мир преобразуется в единую систему.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ Глобализация в политике проявляется в том, что современные государства передают часть своих полномочий международным организациям. Вы знаете, что многие европейские страны уже отказались от национальных валют и перешли на единую валюту — евро, а границы между странами Шенгенского союза условны.

Большое влияние на мировую политику оказывают международные организации, такие, как Организация Объединённых Наций, Международный валютный фонд и др. Они объединяют правительства ведущих мировых держав. В рамках совместных совещаний (саммитов) происходит обсуждение важных вопросов глобальной политики и экономики, поиск путей решения насущных мировых проблем.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ Глобализация экономики проявляется в том, что размещение производств, обмен информацией и технологиями определяются целями развития мирового хозяйства, а экономические подъёмы и кризисы происходят в мировом масштабе.

Глобализация экономики — противоречивый процесс. С одной стороны, она обеспечивает доступ всех стран к передовым достижениям человечества, способствует экономии ресурсов, с другой — страны теряют экономическую независимость, кризисы в экономике одних стран наносят серьёзный удар по экономике других.

КУЛЬТУРНАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ Для культурной глобализации характерно сближение культур разных стран, рост международного общения. Национальные культуры становятся известными всему миру, людям обеспечивается доступ к необходимой информации и планетарным культурным ценностям. Современные кинофильмы выходят на экраны одновременно во многих странах мира, книги переводятся и становятся популярными у читателей из разных стран. Огромную роль в культурной глобализации играет повсеместное распространение Интернета. Кроме того, с каждым годом всё большее развитие получает международный туризм. Но многие страны расценивают глобализацию как утрату национальных культурных ценностей и борются за возрождение национальной культуры.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Проанализируйте проявления процессов глобализации в вашей жизни.

«ПОМОЩНИК»:

● Проанализируйте ассортимент магазинов, в которых ваша семья регулярно совершает покупки: какие товары произведены в других странах, на расположенных в России предприятиях известных зарубежных фирм? Покупаете ли вы эти товары?

● Расскажите, какими возможностями и услугами Интернета пользуетесь вы и члены вашей семьи (электронная почта, социальные сети, интернет-магазины, многопользовательские игры и т. п.).

Глобализация нередко отождествляется с американизацией. В США берут своё начало мировые корпорации Microsoft, Intel, Coca-Cola, Procter&Gamble, Pepsi. Но другие страны тоже участвуют в глобализации. Так компания IKEA появилась в Швеции, популярная служба мгновенных сообщений ICQ впервые была выпущена в Израиле, а известная программа для IP-телефонии — «Skype» разработана эстонскими программистами.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Каковы основные признаки информационного общества?
- Что такое глобализация?
- В чём проявляется политическая, экономическая и культурная глобализация?
- Объясните, почему глобализацию считают противоречивым процессом.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое глобальные проблемы.
- Какие глобальные проблемы есть в современном мире.

ВСПОМНИТЕ:

- Каковы основные черты индустриального общества?
- Что такое глобализация?

Мудрые мысли

Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды любого человека, но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность.

Махатма Ганди (1869–1948) — индийский мыслитель, общественный деятель

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

В настоящее время существует реальная угроза выживанию человечества.

ЧТО ТАКОЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ Глобальными называют проблемы, которые затрагивают всех людей, все страны и народы, и создают угрозу будущему человечества. Ни одна страна мира не может решить глобальные проблемы на своей территории. Для снятия угрозы гибели люди во всём мире должны прилагать определённые усилия.

К глобальным относят проблемы экологии и истощения природных ресурсов, предотвращения ядерной войны, проблемы народонаселения. Рассмотрим подробнее каждую из них.



Подсчёты некоторых международных экспертов показывают, что, если исходить из современного уровня потребления, разведанных мировых запасов угля хватит ещё на 430 лет, нефти — на 35 лет, природного газа — на 50 лет.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ Экологические проблемы связаны с отношением человека к природе, сохранностью природной среды. Сегодня экологическую ситуацию в мире можно назвать критической. Атмосфера во многих районах мира загрязнена до предела. Уничтожены и продолжают уничтожаться тысячи видов растений и животных, вырубается леса, загрязнён Мировой океан, истощены почвы, катастрофически меняется климат на планете.

Значительная часть населения современного мира живёт в городах. Огромное скопление людей, недостаток зелени и свежего воздуха, загрязнения от автомобилей негативно влияют на здоровье людей. Также опасно для здоровья человека шумовое загрязнение — бытовой шум, шум от транспорта, объектов производства и т.п. Ещё один фактор риска — излучение, создаваемое линиями электропередачи, станциями связи, различными приборами.

Загрязнение природной среды плохо влияет на здоровье людей: болезни, преждевременная смерть — следствие экологического кризиса.

Не менее опасно и истощение природных ресурсов, многие из которых являются невозобновимыми, т.е. они заканчиваются навсегда, их невозможно восстановить.

Экологическая ситуация во многих регионах России очень тяжёлая. В публикуемые различными организациями по защите окружающей среды списки самых загрязнённых городов планеты нередко включаются российские города Норильск, Дзержинск, Рудная Пристань и другие. Предпринимаемые усилия по улучшению экологической ситуации в этих городах пока не принесли заметных улучшений качества жизни людей. На протяжении ряда лет Норильск был признан самым загрязнённым городом России; в целом тяжёлая экологическая ситуация сложилась в Уральском федеральном округе.

ПРОБЛЕМА ВОЙНЫ И МИРА Важнейшей проблемой является предотвращение новой мировой войны и обеспечение мирных условий развития всех стран и народов. Из курса истории известно, что войны нередко рассматривались правителями государств как эффективный способ решения политических проблем. Однако войны уносят множество человеческих жизней, оставляя разрушения и бедствия.

В наше время войны стали ещё более опасными, поскольку в мире накоплены огромные запасы ядерного оружия, использование которого может привести к гибели всего человечества. Учёные смоделировали



Терроризмом называют практику воздействия на принятие решений органами государственной власти или международными организациями посредством убийств, захвата заложников, взрывов или иных преступлений, направленных на устрашение населения.

Деятельностью по противодействию терроризму в России руководит Президент. В нашей стране действует Национальный антитеррористический комитет, организуется работа по предупреждению терроризма, выявлению и пресечению деятельности террористических организаций.

Наша страна принимает самое активное участие в борьбе с международными террористическими организациями.

Отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? Во всех перечисленных случаях не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет...

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. **Любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность. Необходимо немедленно сообщить об обнаружении такого предмета в полицию.**

Из рекомендаций Национального антитеррористического комитета

страшную картину «ядерной зимы». По их мнению, в первые несколько суток могут погибнуть более 700 млн человек. Огненные шары ядерных взрывов сожгут всё на расстоянии многих километров от эпицентра. В результате в атмосферу будут подняты миллионы тонн сажи, пыли и мелких камней, которые закроют Землю от солнечных лучей. Через две недели средняя температура на поверхности Земли составит -25°C , и наступит «ядерная зима», которая будет продолжаться не менее 1–1,5 года. Погибнут растения, животные и люди будут мучительно умирать от холода, голода и эпидемий, которые начнутся уже в первые дни после ракетно-ядерных ударов и будут продолжаться в дальнейшем не менее 2–2,5 года.



Проблема предотвращения новой мировой войны обостряется в связи с деятельностью международных террористических организаций.

Слово «демография» буквально означает «народоописание». Оно произошло от греческих слов demos — народ и grapho — пишу. Демографией называют науку, изучающую изменения в численности, составе, размещении населения, причины этих изменений.

ПРОБЛЕМЫ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ (ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ)

К глобальным относят проблемы народонаселения. С одной стороны, в странах Азии, Африки, Латинской Америки с 60-х гг. XX в. наблюдается демографический взрыв — резкий рост численности населения, с другой — нулевой прирост населения в странах Западной Европы.



Демографический взрыв ведёт к обострению проблемы голода, болезней, неграмотности и крайней нищеты сотен миллионов людей. Рост численности населения связан с расширением городов и других поселений, а значит, сокращаются пахотные земли, пастбища для скота, т.е. обостряется проблема нехватки продовольствия. Голод и тяжелейшие жизненные условия влекут за собой эпидемии опасных болезней. Ситуация усугубляется тем, что правительства беднейших стран не могут обеспечить всех нуждающихся, оказать всем продовольственную и медицинскую помощь, дать образование детям и работу взрослым.

По прогнозам учёных, к 2050 г. Эфиопия, Нигерия и Пакистан увеличат численность населения примерно в 3 раза. Индия к своему населению около 1 млрд человек прибавит ещё 600 млн человек. Китай, где правительство осуществляет жёсткие меры по ограничению рождаемости, к 1 млрд 448 млн человек к 2040 г. прибавит ещё 300 млн, почти вдвое возрастёт численность населения Ирана, Вьетнама, Бангладеш.

Нулевым приростом называют ситуацию, когда число родившихся и умерших за один период времени примерно одинаково. При этом наблюдается низкая рождаемость и высокая продолжительность жизни. Это приводит к тому, что в обществе становится всё больше нетрудоспособных людей пожилого возраста и всё меньше детей и молодёжи.

Нулевой прирост населения очень опасен — европейские нации постепенно стареют и вымирают. Спустя некоторое время может оказаться, что не осталось ни французов, ни англичан, ни немцев, а на их место придут представители совсем других рас и народов.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Опишите, как в вашем населённом пункте/регионе проявляются глобальные проблемы современного человечества.

«ПОМОЩНИК»:

- Узнайте у родителей, знакомых, из СМИ об изменении экологической ситуации в вашем населённом пункте/регионе.
- Есть ли в вашем населённом пункте/регионе предприятия, причиняющие ущерб окружающей среде?
- Проводятся ли в вашем населённом пункте/регионе общественные природоохранные акции?
- Назовите меры, которые ваша семья принимает для экономии воды, газа, электроэнергии.
- Узнайте, как органы власти, общественные организации помогают многодетным, малоимущим семьям в вашем населённом пункте.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие проблемы называют глобальными?
- В чём опасность экологических проблем?
- Объясните, почему предотвращение новой мировой войны может спасти человечество от гибели.
- В чём проявляются глобальные проблемы народонаселения?

Теперь вы понимаете, насколько опасны для человечества глобальные проблемы. Осознаёт ли их современное общество? Да, поскольку и правительства государств, и различные общественные организации, и отдельные люди стремятся внести свой вклад в спасение человечества.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

● Какие организации вносят значительный вклад в спасение человечества от гибели.

● Как ООН борется с глобальными проблемами.

ВСПОМНИТЕ:

● Какие проблемы человечества называют глобальными?

● В чём опасность глобальных проблем человечества?



Лауреат Нобелевской премии мира, монахиня Мать Тереза (1910–1997) стала известна во всём мире благодаря своему бескорыстному служению на благо обездоленных людей независимо от их национальности и вероисповедания. Организованный ею в середине прошлого века Орден милосердия в настоящее время имеет 400 отделений в 111 странах мира. Его миссии действуют в районах стихийных бедствий, оказывают помощь старикам, больным, сиротам во многих экономически неблагополучных странах мира. «Мы не делаем ничего великого, — написала Тереза однажды, — мы делаем мало, но с великой любовью».

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

В современном мире действует большое число организаций, борющихся за сокращение вооружений и предотвращение войн, за сохранение природы, помогающих жертвам голода и нищеты, сохраняющих памятники истории и культуры. Внести свой вклад в спасение человечества может каждый житель нашей планеты.

РИМСКИЙ КЛУБ

Исследованием глобальных проблем и поиском путей их решения занимается международная общественная организация *Римский клуб*. Она была создана в 1968 г. и объединила предпринимателей, деятелей науки и культуры.

По заказу Клуба выдающиеся учёные современности создали серию докладов под общим названием «Трудности человечества», что способствовало привлечению внимания мировой общественности к глобальным проблемам.

Важную роль из числа докладов Клубу играет работа президента Клуба А. Печчеи «Человеческие качества» (1980). Он считал, что человек в своей деятельности должен исходить из возможностей окружающей его природы, не доводя их до крайних пределов. Центральная идея этого доклада состоит в необходимости совершенствования человека, раскрытия его новых потенциальных возможностей.

Клуб проводит международные конференции, советы, консультации, состоит в диалоге с руководителями государств. Количество членов клуба не превышает 100 человек.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Гринпис (от англ. *green peace* — зелёный мир) — независимая международная общественная природоохранная организация. С 1990 г. её отделение действует в Москве. Основная цель — добиться решения глобальных экологических проблем. Гринпис известен своими громкими акциями, нацеленными на привлечение внимания средств массовой информации, общественности и властей к экологическим проблемам. Организация стремится побывать на месте экологического



преступления и предоставить людям независимую и достоверную информацию.

В России действуют несколько проектов Гринпис, в числе которых проект восстановления лесов, проект по раздельному сбору мусора, проект «Чистая Нева», проект «Экодом».

Всемирный фонд дикой природы (World Wide Fund for Nature) — крупнейшая международная общественная организация, занимающаяся сохранением, исследованием и восстановлением природы.



UNESCO

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ООН Большую работу по предотвращению войн, по оказанию помощи беднейшим странам, жертвам вооружённых конфликтов и природных бедствий, сохранению культурного наследия ведут организации, действующие под эгидой *Организации Объединённых Наций* (ООН): Международный Комитет Красного Креста, Всемирная продовольственная организация, ЮНЕСКО (занимается сохранением культурных ценностей), ЮНИСЕФ (детский фонд ООН). Миротворческие силы ООН при необходимости участвуют в урегулировании вооружённых конфликтов по всему миру.

Долгое время европейцы и американцы лишь по слухам знали, что в лесах Китая живёт необычный чёрно-белый медведь — панда. Во второй половине XX в. китайцы начали возить этих животных по крупнейшим зоопаркам мира. Во время пребывания панды Чи-Чи в лондонском зоопарке её увидел один из основателей Всемирного фонда дикой природы — учёный и художник-анималист сэр Питер Скотт. Он решил, что изображение этого добродушного, нуждающегося в защите животного станет прекрасным символом нового фонда.

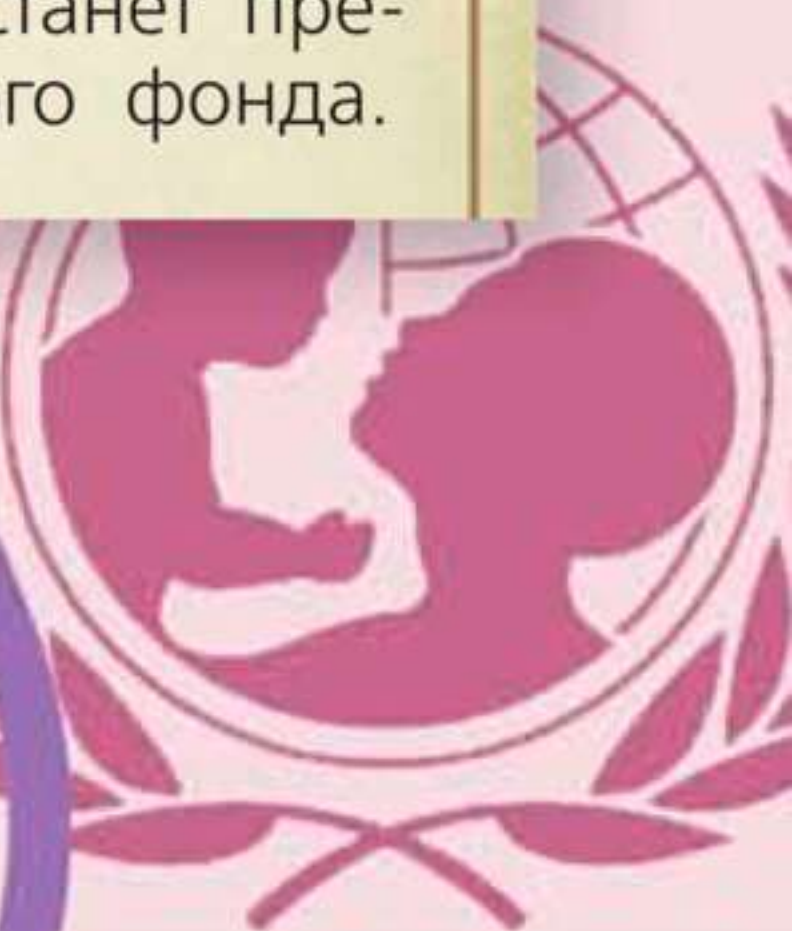
АНТИВОЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ Большую работу в зонах вооружённых конфликтов и стихийных бедствий ведёт международная неправительственная организация «*Врачи без границ*», существующая на пожертвования частных лиц. С 1992 г. в России эта организация осуществляет программу помощи бездомным, заключённым в тюрьмах, участвует в помощи населению в районах наводнений, землетрясений.



Общественные организации принимают помощь неравнодушных людей, объединяют усилия добровольцев, которых ещё называют волонтерами. Иногда достаточно не причинять вреда природе, помочь или просто посочувствовать человеку, попавшему в тяжёлую жизненную ситуацию. Так что будущее человечества во многом зависит от активной позиции каждого.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Каково значение деятельности Римского клуба?
- За решение каких глобальных проблем борются Гринпис и Всемирный фонд дикой природы? Объясните, почему их деятельность так важна.
- Какую работу по решению глобальных проблем ведёт ООН?
- В чём значение деятельности международной организации «Врачи без границ»?



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Современное общество многолико — оно включает народы с различной историей и культурой, уровнем экономического и политического развития.
- Современное общество — это информационное общество. Знания играют в нём особую роль. Научные разработки становятся главной движущей силой общественного развития.
- В современном мире происходит глобализация. Этот процесс охватывает все сферы общественной жизни.
- Истощение природной среды, разрушительные войны, перенаселение угрожают существованию человечества. Ни одна страна мира не может решить глобальные проблемы на своей территории. Для смягчения угрозы гибели всё человечество должно прилагать определённые усилия.
- В современном мире действуют организации, борющиеся за сокращение вооружений и предотвращение войн, за сохранение природы, помогающие жертвам голода и нищеты, сохраняющие памятники истории и культуры. Внести свой вклад в спасение человечества может каждый житель нашей планеты.

«ПОДРОБНЕЕ...»:

- Скиба Т.В., Школьник Ю.М. Что? Кто? Когда? Зачем? Техника. М.: Владис, 2016.
- Военно-патриотическая хрестоматия для детей. (сост. Рахманова А.К.). — М.: АСТ, 2015.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- <http://gotourl.ru/10858> — Организация Объединённых Наций
- <http://gotourl.ru/10843> — Всемирный фонд дикой природы
- <http://gotourl.ru/10842> — Общественная некоммерческая неправительственная организация Greenpeace в России
- <http://gotourl.ru/10847> — Русское географическое общество

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- С какой целью многие страны искусственно сохраняют у себя элементы традиционного общества?
- Почему многие люди считают опасным стремительное развитие компьютерных технологий?
- Что может сделать для снятия остроты глобальных проблем современного общества каждый человек, семья?
- Почему далеко не все правительства государств, фирмы, люди готовы помогать организациям, стремящимся спасти человечество от гибели?



ГЛАВА IV.

СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО

- РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО
В НАЧАЛЕ НОВОГО ВЕКА
- РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ
ЭКОНОМИКИ НАШЕЙ СТРАНЫ
- КАК В КОНСТИТУЦИИ
ОПРЕДЕЛЕНЫ ОСНОВЫ СТРОЯ
НАШЕГО ГОСУДАРСТВА
- СОВРЕМЕННОЕ
РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО
- ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ
РОССИЙСКОГО НАРОДА
- МЕСТО НАШЕЙ РОДИНЫ
СРЕДИ СОВРЕМЕННЫХ ГОСУДАРСТВ

В мире XXI века на фоне новой расстановки экономических, цивилизационных, военных сил Россия должна быть суверенной и влиятельной страной. Мы должны не просто уверенно развиваться, но и сохранить свою национальную и духовную идентичность, не растерять себя как нацию. Быть и оставаться Россией.

*В.В. Путин
(Президент России)*

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Как изменилась численность населения России к началу XXI в.
- Из каких социальных групп состоит современное российское общество.
- Какие задачи приходится решать в социальной сфере.
- Как становятся гражданами России.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое общество и общественные отношения?
- Что такое социальная группа? По каким признакам выделяют социальные группы?



В одной из своих статей Президент России В.В. Путин пишет о важности перемен в образовательной сфере: «Более образованные люди — это бо́льшая продолжительность жизни, это меньший уровень преступности, асоциального поведения, более рациональный выбор. Всё это уже само по себе создаёт благоприятный фон для нашего будущего».

РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО В НАЧАЛЕ НОВОГО ВЕКА

Одно из множества значений слова «общество» — население, проживающее на определённой территории. В этом смысле российское общество — это все люди, постоянно проживающие на территории нашей страны.

ЧИСЛЕННОСТЬ И СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ

По данным Всероссийской переписи населения, по состоянию на 14 октября 2010 г. численность постоянного населения Российской Федерации составила 142,9 млн человек. Согласно данным переписей населения 1989 и 2002 гг. численность населения России постепенно сокращалась. Это значит, что число родившихся в течение года меньше числа умерших. В современной России ситуация постепенно выправляется. В 2020 г. численность населения составила более 146 млн человек. Правительство принимает меры для повышения средней продолжительности жизни людей и повышения рождаемости.

К таким мерам относятся: повышение качества медицинского обслуживания, безопасности на дорогах и производстве, борьба с алкоголизмом как массовым явлением, развитие физической культуры, массового спорта.



Положительные изменения в экономике приводят к улучшению положения большинства россиян. Государство увеличивает финансовую поддержку работникам бюджетной сферы (например, врачам, учителям, военным), пенсионерам, детям и другим группам.

В России женщин примерно на 10 млн больше, чем мужчин. Из-за возрастающей смертности мужского населения эта разница увеличивается.

Бо́льшая часть россиян (более 70%) проживает в городах.

Россия является многонациональным государством, на территории которого проживает более 180 народов. Около 80% населения России составляют русские. Русские расселены по территории страны неравномерно.

Самый распространённый в России язык — русский. Он является родным примерно для 130 млн граждан России (92% населения). Русский — государственный язык Российской Федерации.

ГРАЖДАНИН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В современном понимании гражданин — это человек, который принадлежит к населению конкретного государства, подчиняется его законам и имеет определённые права и обязанности. **Гражданство** фиксирует связь человека с государством, их взаимные права и обязанности.

Обычно российское гражданство приобретается по рождению (один или оба родителя ребёнка граждане России или ребёнок родился на территории России), но его можно получить и в зрелом возрасте.

Необходимо различать **права человека** и **права гражданина**. Права гражданина включают в себя только те права, которые закрепляются за лицом в силу его гражданства.

Что это значит? Есть права, которые принадлежат любому человеку по факту его рождения независимо от того, является ли он гражданином конкретного государства или нет. Это так называемые гражданские (личные) права: право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность и т.п.

Но только граждане России имеют **право участвовать в управлении делами государства**. Оно подразумевает право граждан на участие и проведение референдумов (голосований по наиболее значимым вопросам жизни страны, региона, населённого пункта); право избирать и быть избранным в органы государственной власти (а также на пост Президента России); право участвовать в работе судов (например, в качестве присяжного заседателя). Любой гражданин может обращаться с заявлениями, предложениями и жалобами в государственные органы власти, к Президенту страны.

В Конституции зафиксированы основные обязанности гражданина России: соблюдать Конституцию и законы РФ; защищать Отечество; платить налоги; сохранять природу и окружающую среду; беречь памятники истории и культуры; заботиться о детях и нетрудоспособных родителях.

Гениальный русский виолончелист Мстислав Леопольдович Ростропович (1927–2007), высланный из страны правительством СССР, не ожесточился, не потерял любви к Родине. Своей жизнью и творчеством он прославлял Россию. Когда в августе 1991 г. в стране была предпринята попытка политического переворота, Ростропович первым же рейсом прилетел в Москву. Он потребовал, чтобы ему выдали автомат, и с оружием в руках стоял в первых рядах защитников демократических преобразований.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Дайте краткую характеристику населения России.
- Какие актуальные проблемы стоят перед нашим обществом?
- Как человек становится гражданином государства?
- Какие права есть у гражданина РФ?
- Каковы основные обязанности гражданина РФ?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое модернизация.
- Какими ресурсами обладает экономика России.
- Какую экономику называют инновационной.
- Каковы основные направления модернизации современной российской экономики.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое экономика?
- Что такое факторы производства?

*Мудрые мысли*

Я предвижу громадную будущность России. Конечно, и ей придётся пройти через известные встряски и, может быть, тяжёлые потрясения, но всё это пройдёт, и после того Россия воспрянет и сделается оплотом всей Европы, самой могущественной, может быть, во всём мире державой.

Т. Рузвельт (1858–1919) —
26-й президент США



РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ЭКОНОМИКИ НАШЕЙ СТРАНЫ

Россия издавна славится своей огромной территорией и богатейшими природными ресурсами.

МОДЕРНИЗАЦИЯ РОССИИ Модернизация общества — это процесс перехода к более высокой стадии его развития (например, от традиционного к индустриальному обществу). Модернизация может охватывать все сферы общественной жизни. *Экономическая модернизация* предусматривает изменение структуры экономики, техническое перевооружение производства, внедрение современных технологий и организации труда, переподготовку работников. *Политическая модернизация* связана с демократизацией государства, реальным участием населения в принятии политических решений. *Социальная модернизация* предполагает формирование общества с высоким уровнем жизни, доступной для всех качественной медициной и образованием, общества, в котором любой человек может добиться высокого положения, свободно путешествовать. *Культурная модернизация* — это расширение возможностей творчества, совершенствование системы образования, наличие у всех людей доступа к культурным ценностям общества.

За последние несколько веков своей истории Россия уже неоднократно решала задачу модернизации, достижения уровня наиболее развитых стран мира. В XVIII–XIX вв. благодаря преобразованиям русских монархов — Петра I, Екатерины II, Александра II России удавалось совершать прорывы в социально-экономическом и политическом развитии. Но цена этих успехов была очень высока.

К середине XX в. наша страна стала одной из самых влиятельных индустриальных держав. Она лидировала по уровню развития образования и науки, космических и ядерных технологий. Но при этом люди не могли приобрести в собственность землю или жильё, испытывали недостаток товаров и услуг, не могли свободно выезжать из страны. В конце 1980-х гг. наша страна вступи-

ла в полосу тяжелейшего кризиса. Вот почему реформы в современной России — это ещё одна попытка модернизации. А значит, нашей стране предстоит быстрыми темпами в сжатые сроки создать социально-экономические условия, подобные тем, которые существуют в наиболее развитых странах.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ РОССИИ Какими же ресурсами располагает экономика России?

Природные ресурсы — это вода, почвы, растения, животные, минералы, которые мы используем в натуральном или переработанном виде. В России добывают многие виды минеральных ресурсов: нефть и природный газ, уголь, железную руду, апатиты, калийные соли, фосфориты, алмазы.

В отличие от природных ресурсов **материальные ресурсы** созданы руками человека. К ним относят заводы и фабрики, электростанции, дороги, средства связи и многое другое.

Главные отрасли российской промышленности — металлургия, машиностроение, добыча полезных ископаемых, строительство, торговля, связь, транспорт, пищевая промышленность, деревообработка.

Трудовые (людские) ресурсы — та часть населения страны, которая достигла трудоспособного возраста, обладает физическими возможностями и знаниями, необходимыми для выполнения какой-либо работы. Трудоспособное население — это мужчины в возрасте от 16 до 64 лет и женщины в возрасте от 16 до 59 лет. В 2021 г. трудоспособное население составляло около 81 млн человек (около 56 % всего населения).

В нашей стране есть города, когда-то построенные вокруг крупных заводов и фабрик. После закрытия этих предприятий значительная часть населения не может найти себе работу. Тяжёлая ситуация сложилась также на селе, где из-за закрытия сельскохозяйственных предприятий и очень небольшого числа фермерских хозяйств многие взрослые люди не могут найти работу.

Крупные города столкнулись с другой проблемой: коренные горожане зачастую не хотят выполнять неквалифицированную работу, которая к тому же не очень хорошо оплачивается. На эти рабочие места принимают приезжих из других регионов, стран

Знакомимся с законом

Статья 36.

2. Владение, пользование и распоряжение землёй и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.

**Конституция
Российской Федерации**

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Предложение по проведению исследования.

«ПОМОЩНИК»:

- Выясните, добываются ли на территории вашего региона какие-либо полезные ископаемые.
- Узнайте, какими почвенными, водными, лесными ресурсами располагает ваш регион; какие растения, животные и птицы характерны для вашего региона; есть ли на его территории какие-либо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки).
- Какие крупные города расположены на территории вашего региона?
- Какая промышленная продукция производится в вашем регионе? Развита ли туризм?

Ежегодно ООН публикует Отчёт о развитии человечества, включающий список стран по индексу человеческого развития (ИЧР). ИЧР является комплексным сравнительным показателем ожидаемой продолжительности жизни, грамотности, образования и уровня жизни для стран во всём мире. Этот индекс используется для выявления различий между развитыми, развивающимися и недостаточно развитыми странами. Россия относится к странам с очень высоким ИЧР.



Суперкомпьютер «Ломоносов-2», установленный в Московском государственном университете в ноябре 2015 г., входит в мировой рейтинг 500 самых высокопроизводительных суперкомпьютеров. Всего в списке на конец 2021 года представлено 3 российских суперкомпьютера.

ИНГРИЯ
ТЕХНОПАРК

ТЕХНОПАРК
ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

с низким уровнем жизни. Иногда это приводит к национальной нетерпимости, но на первый план должно выходить уважительное отношение людей друг к другу.

Финансовые ресурсы — денежные средства, которые банки, частные предприниматели, государство могут выделить (инвестировать) на организацию или развитие производства. К сожалению, российская экономика всё ещё не очень привлекательна для иностранных предпринимателей, которые боятся потерять свои инвестиции, поэтому государство тратит значительные средства на программы развития различных отраслей экономики.

Всё более весомую роль в современном обществе играют **информационные ресурсы**. Это научные знания, открытия, передовые технологии (например, современные компьютеры, роботы, нанотехнологии).

В связи с этим предусматривается создание суперкомпьютерных систем, объединённых высокоскоростными каналами передачи данных.

ИННОВАЦИИ К ресурсам современной экономики следует отнести также инновации. Термин «**инновация**» происходит от латинского *innovato*, что означает «обновление» или «улучшение». Президент России В.В. Путин охарактеризовал **инновационную экономику** как экономику, основанную на интеллекте и знаниях, где «основным двигателем являются не темпы освоения природных ресурсов, а именно идеи, изобретения и умение быстрее других внедрять их в повседневную жизнь». Наше правительство начало программу создания в России технопарков и техногородов, в которых могли бы концентрироваться инновационные разработки.

На федеральном и региональном уровнях приняты программы технического переоснащения производств, развития транспорта и связи, поддержки молодых профессионалов.

Ещё одно направление — развитие телекоммуникационных систем. Когда-то наша страна была одной из первых в этой отрасли, но сейчас серьёзно отстаёт от наиболее развитых стран по качеству средств связи. В перспективе — обеспечение на территории всей нашей страны широкополосного доступа

в Интернет, переход на цифровое телевидение и мобильную связь четвёртого поколения.

Самостоятельными направлениями являются развитие ядерной энергетики, стратегических и информационных технологий. С их помощью станет возможным проектирование новейших самолётов и вооружений, космических ракет и спутников связи, автомобилей и ядерных реакторов.

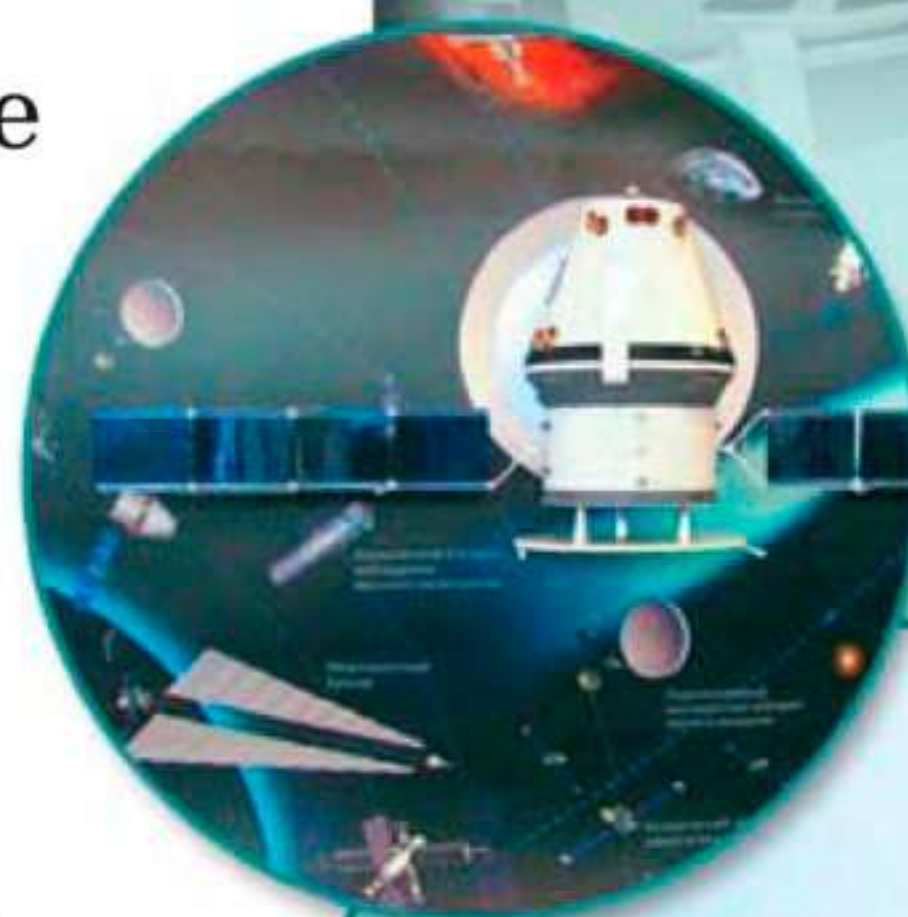
В послании Федеральному Собранию РФ (3 декабря 2015 г.) Президент отметил: «...у нас много сильных команд, способных реализовать новаторские идеи. И по таким направлениям, как ... технологии в авиации, да вообще на транспорте, системы хранения и распределения энергии, у России есть шансы среди первых прорваться на глобальные рынки в ближайшие годы».

Конечно, необходимо решать и давние, наиболее острые вопросы — провести газ и электричество во все сельские поселения, отремонтировать старые и построить новые дороги, мосты, наладить телефонную связь, сделать качественное здравоохранение и социальное обслуживание доступными для жителей села и малых городов.

Вообще развитие образования и здравоохранения — важнейшие направления социальной политики России. Осуществляется программа «Наша новая школа». Происходит оснащение поликлиник и больниц современным оборудованием, создание сети специализированных медицинских центров, в которых смогут проводить диагностику и лечение самых тяжёлых заболеваний. Важно распространение среди населения здорового образа жизни.



Экономика России в своём развитии может опираться на природные, научно-технические и интеллектуальные богатства. Одна из важнейших задач — рациональное использование ресурсов, бережное отношение к людям и природе. В течение ближайших десятилетий Россия должна построить «умную» экономику, производящую уникальные знания и продающую другим странам новейшие технологии и изобретения.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какой процесс называют модернизацией?
- Что такое экономические ресурсы?
- Охарактеризуйте основные экономические ресурсы нашей страны.
- Что такое инновационная экономика?
- Каковы важнейшие направления модернизации экономики России на современном этапе?

НАША
НОВАЯ
ШКОЛА

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Для чего принимают конституцию.
- Когда и как была принята Конституция Российской Федерации.
- Что сказано в Конституции РФ об основах строя нашего государства.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое государство?
- Каковы функции государства?

Самой старой из ныне действующих конституций мира является основной закон Республики Сан-Марино — маленького государства на Апеннинском полуострове, со всех сторон окружённого территорией Италии. Конституция этой страны была принята ещё в 1600 г. За её основу был взят городской устав, принятый в 1300 г.



Один из проектов Конституции был подготовлен А.Д. Сахаровым — известным учёным-физиком и общественным деятелем. Он, разрабатывая термоядерное оружие, понял его опасность и стал активным борцом за мир и разоружение, отстаивал права человека. В основе его проекта Конституции — защита прав и свобод личности, права всех народов на равную с другими государственность.

КАК В КОНСТИТУЦИИ ОПРЕДЕЛЕНЫ ОСНОВЫ СТРОЯ НАШЕГО ГОСУДАРСТВА

Конституция — это **основной закон государства**, устанавливающий основы государственного строя, права и обязанности граждан, полномочия высших должностных лиц и органов власти. Все другие законы и правила, действующие в нашей стране не должны противоречить нормам в Конституции.

ИСТОРИЯ ПРИНЯТИЯ КОНСТИТУЦИИ РФ Конституция Российской Федерации создавалась 3,5 года, у неё было более 1000 авторов. С 1990 по 1993 г. предлагалось около 20 различных вариантов. Для подготовки окончательного варианта в Москве было создано Конституционное совещание (июнь—октябрь 1993 г.).

Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. Она включает преамбулу, 2 раздела, 9 глав, 137 статей. 1 июля 2020 г. в ходе общероссийского голосования были одобрены изменения в Конституцию.



Конституция Российской Федерации провозглашает права и свободы человека высшей ценностью.

Все граждане России независимо от того, где они проживают и как давно приобрели гражданство России, имеют равные права и равны перед законом. Деятельность государства, местного самоуправления должна быть направлена в первую очередь на создание наилучших возможностей реализации гражданами своих прав и свобод.

Специальный экземпляр Конституции используется только во время вступления в должность нового Президента России.

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОЯ РФ Наше государство официально называется Российской Федерацией или Россией — эти названия равнозначны и закреплены в Конституции. Россия — демократическое федеративное го-

сударство с республиканской формой правления. Разберём подробнее каждую из характеристик нашего государства.

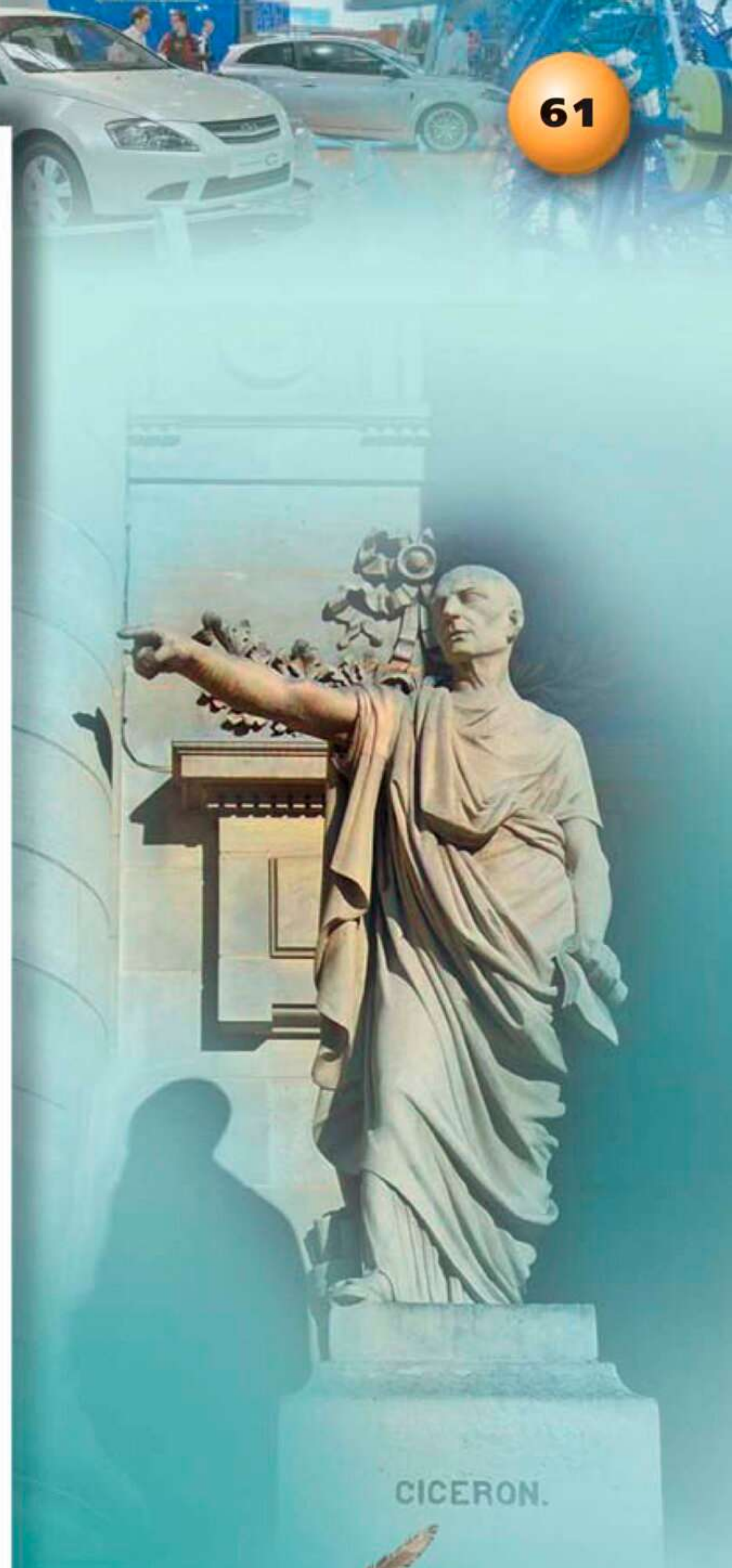
Демократическое — это значит, что источником власти в государстве является народ. В демократическом государстве граждане имеют право участвовать в решении государственных дел, избирать и быть избранными в органы государственной власти.

Федеративное — значит, что государство состоит из равноправных территорий (республик, краёв, областей и др.). Эти территории называют **субъектами Российской Федерации**. Полномочия федерального центра и субъектов РФ разделены. К ведению Российской Федерации относятся вопросы гражданства, территории РФ, принятия и изменения Конституции и законов РФ, проведения определённой внутренней и внешней политики. Субъекты РФ принимают участие в обеспечении законности и правопорядка, распоряжения природными ресурсами, развитии медицины, образования, культуры. Каждый субъект Федерации имеет главу, правительство и законодательное собрание (думу, парламент), символы (гимн, герб, флаг).

Республиканская форма правления предполагает, что граждане периодически избирают Президента и депутатов Государственной Думы, т.е. тех, кто определяет политику государства и принимает законы.

Конституция провозглашает Россию **правовым и социальным государством**. **Правовое** — означает, что граждане и государство взаимно ответственны друг перед другом: государство защищает права и свободы граждан, а граждане и само государство обязуются соблюдать законы. **Социальное** — значит, что деятельность нашего государства направлена на создание наиболее благоприятных условий для достойной жизни и всестороннего развития личности каждого гражданина. Охраняется труд и здоровье людей, осуществляется государственная поддержка семьи, материнства и детства, нетрудоспособных граждан.

Россия — **светское государство**. Это означает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или общеобязательной. Религиозные организации отделены от государства и равны перед законом.



Мудрые мысли

Благо народа — высший закон.

Цицерон (106–43 гг. до н.э.) — древнеримский политик, мыслитель, оратор

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое конституция?
- Когда и как была принята Конституция Российской Федерации?
- Объясните смысл фразы: «РФ — демократическое федеративное государство с республиканской формой правления».
- Что характеризует Россию как: а) правовое государство; б) социальное государство; в) светское государство?

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое субъекты Федерации.
- О разделении власти в России.
- Каковы полномочия Президента России.
- Зачем нужны федеральные округа.
- Какой смысл заложен в каждом государственном символе нашей страны.

ВСПОМНИТЕ:

- Что такое государство?
- Каковы функции государства?
- Где можно увидеть государственный герб и флаг России?
- В каких случаях исполняется гимн России?

Россия — крупнейшая по территории страна мира. Её площадь составляет более 17,1 млн км². На территории нашей страны могут уместиться 31 Франция, или 560 Бельгий, или 106 тыс. княжеств Лихтенштейн.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

22

Республики

9

Края

46

Области

3

Города федерального значения

СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО

Государство создано гражданами для защиты и охраны своих прав и свобод, ценностей и интересов. Это определяет политику государства. В России Президент как глава государства является гарантом прав и свобод граждан.

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РФ

Федерация — это союз, объединение, а её субъекты — это определённые части страны: республики, края, области и др., объединённые в одно государство и обладающие в нём определённой самостоятельностью. Сегодня в Российской Федерации 85 субъектов: 22 республики, 46 областей, 9 краёв, 3 города федерального значения, 4 автономных округа и 1 автономная область. Состав Российской Федерации закреплён в Конституции.

Все субъекты РФ равноправны и обладают самостоятельностью. Они даже могут принимать свои собственные законы, действующие только на территории этого субъекта РФ. Но эти законы ни в коем случае не должны противоречить Конституции РФ.

РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ

В России, как и во многих других странах, государственная власть разделена на три ветви — законодательную, исполнительную и судебную.

Законодательная власть в России осуществляется Федеральным Собранием РФ, законодательными собраниями субъектов РФ. Их главная задача — разработка и принятие необходимых стране законов. Кроме того, они устанавливают налоги, принимают бюджет государства и субъектов РФ. Депутаты законодательных органов избираются населением на определённый срок.

Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы. Совет Федерации — верхняя палата российского парламента. Он рассматривает принимаемые законы с точки зрения интересов населения конкретных регионов России. Государственная Дума — нижняя палата парламента. Именно Государственная Дума разрабатывает законы, которые затем рассматривает Совет Федерации, подписывает и обнародует Президент РФ.

Исполнительная власть осуществляется Правительством РФ, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они непосредственно организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, поддерживают стабильность экономического развития.

Судебная власть отправляет правосудие, т.е. разрешает правовые споры, привлекает к юридической ответственности за правонарушения. Любое лицо, считающее, что его права нарушены, может обратиться в суд за их защитой.

Президент России является главой государства. Он определяет основы внутренней и внешней политики государства, гарантирует соблюдение Конституции РФ, прав и свобод граждан. Для этого был введен, например, пост Уполномоченного по правам человека и Уполномоченного по правам ребёнка. В настоящее время складывается система уполномоченных в субъектах РФ. Кроме того, права человека и права детей защищают органы исполнительной власти, прокуратура, суды.

Для того чтобы лучше защищать права граждан и проводить более согласованную, единую на всей территории страны политику, было решено образовать **восемь федеральных округов**: Северо-Западный, Центральный, Приволжский, Южный, Северо-Кавказский, Уральский, Сибирский и Дальневосточный.

Знакомимся с законом

Присяга Президента

Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу.

Конституция
Российской Федерации



МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучите свой субъект РФ.

«ПОМОЩНИК»:

- Как называется субъект РФ, в котором вы живёте?
- Какой город является его столицей?
- Кто возглавляет ваш субъект РФ?
- Как называется орган законодательной власти вашего субъекта РФ?
- Что и почему изображено на гербе вашего субъекта РФ?

1

Автономная область

4

Автономные округа



Символом называют условное обозначение чего-либо, а **реликвией** — вещь, свято хранимую в память о прошлом.

Флаг с бело-сине-красной расцветкой появился в нашей стране в середине XVII в. и до XIX в. использовался главным образом на флоте. В течение XIX–XX вв. флаг нашей страны многократно изменялся. В ноябре 1990 г. правительственная комиссия по разработке новой государственной символики приняла решение: Россия имеет бело-сине-красный флаг с более чем 300-летней историей, и этот флаг необходимо вернуть.

Знакомимся с законом

Статья 1.

1. Знаменем Победы является штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии, водружённый 1 мая 1945 года на здании рейхстага в городе Берлине.
2. Знамя Победы является официальным символом победы советского народа и его Вооружённых Сил над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, государственной реликвией России.
3. Знамя Победы находится на вечном хранении в условиях, обеспечивающих его сохранность и доступность для обозрения.

**Федеральный закон
«О Знамени Победы»**

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ

К государственным символам любой страны относятся *флаг, герб и гимн*. Государственные символы Российской Федерации утверждены Конституцией (ст. 70), описание и порядок официального использования каждого из них установлен федеральным законом.

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище (большой и широкий кусок материи, ткани) из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. Отношение ширины флага к его длине составляет 2:3.

Цветам российского флага приписывается множество разных символических значений. Самое популярное толкование его цветов таково: *белый цвет* является символом благородства; *синий цвет* символизирует честность, верность, безупречность; *красный цвет* означает смелость, мужество, великодушие и любовь к Родине.

Государственный флаг можно увидеть везде, где находятся органы государственной власти, начиная от резиденций Президента РФ, зданий Правительства РФ и Государственной Думы и заканчивая зданием, где находятся органы местного самоуправления. Обычно флаги поднимают высоко вверх на флагштоках и мачтах — туда, где флаг может красиво развеяться и его видно изда-лека.

Флаг РФ может быть поднят во время торжественных мероприятий, его вывешивают в дни государственных праздников.

Государственный герб — это отличительный знак, официальная эмблема страны. Предназначение герба — обозначить владельца, но не с помощью слов, а с помощью изобразительных средств: цветов и фигур.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. На груди орла, в красном щите, — серебряный всадник в синем плаще

на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.

Двуглавый орёл — символ единения народов, живущих в европейской и азиатской частях Российской Федерации, а три короны — в современной политической трактовке — символ союза трёх ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной. Государственный герб изображён на паспортах российских граждан и других документах, издаваемых Российским государством. Он также помещается на пограничных знаках, на всех государственных печатях, на государственных орденах и медалях, на денежных знаках.

Гимн — греческое слово, которое означает: торжественная, славящая песнь. Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных федеральным конституционным законом.

Современный государственный гимн был утверждён 30 декабря 2000 г. Автор слов гимна — С.В. Михалков, музыки — А.В. Александров. Музыка этого гимна появилась значительно раньше слов: впервые она прозвучала по радио во время Великой Отечественной войны, 1 января 1944 г. Музыка современного гимна России такая же, как у гимна СССР, и слова написал поэт, который был автором текста гимна СССР. В XX в. в истории нашей страны было много хорошего и плохого. Но это время — наша история, и граждане страны должны её помнить — напоминанием об этом непросто для России времени стал современный государственный гимн.



Государственные символы отражают историю государства, национальный характер разными средствами: через музыку, цвет и визуальные образы. Уважительное отношение к государственным символам говорит о гражданственности и патриотизме человека, его уважении к истории своей страны. Знать государственные символы своей страны должен каждый гражданин.



Мудрые мысли

Древняя эмблема или цвет нации, подобно гербу древнего рода, должны быть всегда и неизменно сохраняемы нетронутыми. В противном случае сама эмблема теряет символическое и историческое своё значение, не приобретает популярности в народе и становится не более как официальным, казённым штемпелем.

В.Г. Белинский (1811–1848) — русский литературный критик

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какими органами представлена каждая из ветвей государственной власти в Российской Федерации?
- Укажите основные полномочия Президента России.
- Для чего нужны федеральные округа?
- Что обозначают цвета российского флага?
- Что символизирует собой Государственный герб России?
- Прочитайте текст гимна (с. 75) и объясните, какой образ нашей Родины он создаёт.

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Что такое духовные ценности.
- Каковы традиционные духовные ценности русского народа.

ВСПОМНИТЕ:

- Какими качествами чаще всего наделены положительные персонажи русских народных сказок и герои литературных произведений русских авторов?

ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА

В жизни каждого человека, народа есть наиболее важные идеи, принципы, которые определяют цели и смысл всей деятельности. Это духовные ценности.

ЧТО ТАКОЕ ЦЕННОСТИ Ценностью называют то, что необходимо человеку, важно для него. **Духовные ценности** — это особо значимые для человека идеи, соответствующие идеалам Добра, Истины, Красоты и Справедливости. Личность, обладающая духовными ценностями, расположена к любви, милосердию, заботе об окружающих. Духовные ценности — это своеобразный духовный капитал человечества, накопленный за тысячелетия. Значимыми общечеловеческими ценностями являются человеколюбие, доброта, истина, справедливость. Но каждый народ имеет и свои традиционные ценности.

Абсолютно одинаковой системы ценностей у разных народов быть не может в силу особенности их культурного развития, исторической памяти.

КАК СОЗДАЮТСЯ И РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ Ценности порождаются не отдельным человеком, а обществом. Что-то важное, значимое для многих людей может стать общественной ценностью.

Общество, в свою очередь, передаёт индивидам с помощью искусства, образования, деятельности религиозных организаций, средств массовой информации определённую систему ценностей. Человек должен понять, что есть самое важное в жизни, к чему надо стремиться и как этого достичь. Ценности долгое время не меняются, так как не создаются по заказу, а формируются веками. Так, например, то, что мы сейчас называем русской душой, российским характером, развивалось с момента принятия христианства на Руси в X в.

В России с давних времён ценилась благотворительность (оказание материальной помощи неимущим и нуждающимся). В XVIII в. при императрице Екатерине II благотворительность была даже объявлена государственной деятельностью. К началу XX в. в России насчитывалось 683 благотворительных общества. Самым богатым благотворителем России был промышленник **Г.Г. Солодовников (1826—1901)**, передавший на различные «богоугодные» дела более 20 миллионов рублей (около 200 миллионов долларов в пересчёте на современные деньги). На его средства были построены Московский театр оперетты, клиника при медицинском факультете МГУ, несколько домов для бедных в Москве, сиротский приют, училища в четырёх губерниях России.



ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА

И в прошлом, и сейчас в России жили и живут представители разных народов, разных религий и нерелигиозных взглядов.



Традиционными российскими ценностями являются патриотизм, ценность коллектива и общего дела, семья, широта души, любознательность и трудолюбие.

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему народу, стремление своими действиями служить их интересам. Коллективизм предполагает общность, объединение усилий в общественной жизни, труде, какой-нибудь творческой деятельности. Россияне традиционно ценят товарищеские отношения и взаимопомощь.

В современном обществе требуется развитие таких качеств, как деловитость, творческая самостоятельность, самодисциплина, стремление к самосовершенствованию.

Россияне ценят семью. Они стремятся получить хорошее образование и работу, очень ценят *общественное признание* своих достижений, включая возможность быть полезным другим.

Важную роль в жизни современных россиян играет досуг — наличие свободного времени, возможности путешествий и отдыха с семьёй или друзьями.

Нам всем нужна единая, крепкая, могущественная страна. В то же время российское общество неоднородно, его ценности отражают духовное и культурное многообразие населения России.

Мудрые мысли

Нет выше идеи, как пожертвовать собственной жизнью, отстаивая своих братьев и своё отечество.

Ф.М. Достоевский (1821–1881) — русский писатель

Ярким примером проявления мужества и самопожертвования во имя науки и сохранения человеческой жизни является деятельность выдающегося русского учёного И.И. Мечникова (1845–1916). Он стремился найти лекарства от смертельных болезней, ежегодно уносивших жизни тысячи людей. Дважды он шёл на смертельный риск, чтобы убедиться в точности своих научных открытий. Однажды он специально заразил себя возвратным тифом, введя в свой организм кровь больного, и убедился, что заражение происходит через кровь. В другой раз он заражал себя ослабленными микробами холеры, чтобы на себе проверить их действие. Мечников всегда верил в силу науки и светлое будущее человечества.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Объясните, что такое ценности.
- Как формируются ценности?
- Каковы традиционные духовные ценности россиян?



ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Какие факторы влияют на положение России в мире.
- Как Россия участвует в жизни мирового сообщества.
- Что помогает усилению авторитета России в мире.

ВСПОМНИТЕ:

- Какие заметные события произошли в последнее время на международной арене?
- Какое участие в этих событиях принимала Россия?

По географическому положению Россия — евразийская страна, так как часть её территории расположена в Европе, часть — в Азии (Сибирь и Дальний Восток). Протяжённость России с севера на юг 2,5–4 тыс. км, с запада на восток — 9 тыс. км. Пределы территории России очерчены в основном морскими рубежами — из общей протяжённости её границ более 2/3 морские и лишь 1/3 сухопутные.

«Мы, современные поколения российского народа, получили большое наследство. Заслуженное, завоёванное, заработанное упорными усилиями наших предшественников. Иногда ценой тяжёлых испытаний и действительно страшных жертв. Мы располагаем гигантской территорией, колоссальными природными богатствами, солидным промышленным потенциалом, впечатляющим списком ярких достижений в области науки, техники, образования, искусства, славной историей армии и флота, ядерным оружием. Авторитетом державы, игравшей значительную, а в некоторые периоды и определяющую роль в событиях исторического масштаба».

(Из статьи Д.А. Медведева)

МЕСТО НАШЕЙ РОДИНЫ СРЕДИ СОВРЕМЕННЫХ ГОСУДАРСТВ

Россия — великая держава, на протяжении многих веков играющая ключевую роль в мировой истории.

ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ

Геополитическим называют положение страны на политической карте по отношению к различным государствам мира. В 1990-е гг. в результате распада СССР на западных и южных рубежах России появились новые государства, получившие название «ближнее зарубежье». Отношения России с этими государствами складываются непросто. Диалог ведётся в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и других объединений. На геополитическое положение России влияет рост экономической мощи и политического веса в мире государств, соседствующих с ней или близкорасположенных к ней на востоке и юго-востоке (Японии, Китая, Индии и др.). В 2001 г. была образована Шанхайская организация сотрудничества, одними из основателей которой стали Россия и Китай.

Важным фактором, определяющим положение нашей страны, является наличие значительных природных ресурсов, в частности нефти и газа, которые поставляются Россией во многие страны мира. В последние десятилетия развиваются рыночные отношения, наша страна всё более активно включается в мировую экономику. В 2012 г. Россия вступила во Всемирную торговую организацию (ВТО).

РОССИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

В мировой политике Россия выступает державой с глобальными (в масштабах всего мира) интересами и общепризнанным международным авторитетом. Являясь постоянным членом Совета Безопасности ООН и других влиятельных международных организаций, она активно участвует в развитии и укреплении сотрудничества наций.

В 2013 г. в Казани прошла XXVII Всемирная летняя Универсиада, в которой приняли участие 11759 представителей 162 стран. Наибольшее число медалей и рекор-

дов по итогам соревнований принадлежало российской сборной.

В 2014 г. в Сочи состоялись XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры. В Играх приняли участие более 2800 спортсменов из 88 стран мира и более 550 спортсменов-паралимпийцев из 45 стран.

Летом 2018 г. Россия впервые в своей истории принимала чемпионат мира по футболу. Он проводился на 12 стадионах в 11 российских городах.

В марте 2019 г. Красноярск принимал XXIX Всемирную зимнюю универсиаду.

ВКЛАД РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ В МИРОВУЮ КУЛЬТУРУ

Общеизвестно влияние русской культуры на мировую культуру. Вспомним, что образованностью французской королевы Анны, дочери киевского князя Ярослава Мудрого, или русского дворянства XIX в. восхищалась вся Европа. Творчество А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, К.С. Станиславского, Ф.И. Шалыпина, Д.Д. Шостаковича, И.А. Ильина и многих других не только вписано золотыми страницами в мировую культуру, но и оказало серьёзное влияние на её дальнейшее развитие. Результаты научного труда Д.И. Менделеева, А.С. Попова, И.И. Сикорского, С.П. Королёва давно стали достоянием всего человечества.

Нынешнее поколение россиян, продолжая традиции, укрепляет мировой престиж страны.

В течение многих веков основной курс национальной политики России определяет взаимное обогащение, переплетение культур. Исторически это способствовало росту влияния и авторитета России среди различных народов.

а) А.Ю. Нетребко (р. 1971) — оперная певица, лауреат международных премий;

б) М.М. Плисецкая (1925—2015) — балерина и хореограф, лауреат многочисленных международных премий;

в) Ж.И. Алфёров (1930—2019) — учёный, лауреат Нобелевской премии по физике



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие факторы определяют место России среди современных государств?
- В каких международных организациях участвует Россия?
- Кратко охарактеризуйте роль российской культуры в мировой культуре.



Место и роль России в мировом сообществе нового тысячелетия определяются её статусом евразийской державы с соответствующими интересами, возможностями и влиянием.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- В XXI в. России предстоит быстрыми темпами в сжатые сроки создать социально-экономические условия, подобные тем, которые существуют в наиболее развитых странах.
- В современной России необходимо развивать науку и создавать возможности для развития науки и разработки новых технологий.
- Россия — демократическое федеративное государство с республиканской формой правления. В России государственная власть разделена на три ветви — законодательную, исполнительную и судебную.
- В современном понимании гражданин — это человек, который принадлежит к постоянному населению определённого государства, подчиняется его законам и имеет права и обязанности.
- Духовные ценности — это особо значимые для человека качества, соответствующие идеалам Добра, Истины, Красоты и Справедливости. Личность, обладающая духовными ценностями, расположена к любви, милосердию, заботе об окружающих.
- Место и роль России в мировом сообществе нового тысячелетия определяются её статусом евразийской державы с соответствующими интересами, возможностями и влиянием.

«ПОДРОБНЕЕ...»:

Алешков В.И., Данилко Е.С. Наша Родина — Россия. М.: РОСМЭН, 2016.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<http://gotourl.ru/10846> —

Президент России гражданам школьного возраста

<http://gotourl.ru/10845> —

Государственная символика России

<http://gotourl.ru/10757> —

Конституция Российской Федерации

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Почему наличие богатых природных ресурсов и многочисленного населения сами по себе не обеспечивают экономическое лидерство страны в современном мире?
- Почему Конституция во многих странах принимается всенародным голосованием, а не решением парламента или главы государства?
- Какие события в жизни современной России могут способствовать росту её международного престижа, значимости?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дорогие друзья!

В этом учебном году вы начали изучение общества, в котором мы живём. Современное общество многолико — оно включает народы с различной историей и культурой, уровнем экономического и политического развития. От каждого из нас требуются знания о человеке и обществе, уважение к людям других культур и политических взглядов.

Вы узнали, как в обществе человек раскрывает свои способности, какие виды деятельности он осуществляет, как познаёт окружающий мир и себя самого.

Вы поговорили о том, как создаётся культурное богатство человечества, какие вопросы решает экономика, какие важные для всего общества задачи решает государство.

Вы размышляли о том, какую роль в жизни человека и общества играет труд, от чего зависит положение личности в обществе.

Вы обсуждали, какие опасности стоят перед современным человечеством и как общество ищет пути своего спасения, какие важнейшие задачи стоят перед нашей страной, что помогает усилению авторитета России в мире.

Мы надеемся, что благодаря урокам обществознания, вы смогли лучше узнать себя как личность, члена семьи, ученика, гражданина.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СЛОВАРЬ

В

Власть — способность и возможность человека, группы распоряжаться другими людьми, заставлять подчиняться с помощью авторитета, права, принуждения.

Возраст — период времени от рождения индивида до настоящего или какого-то конкретного момента.

Г

Гениальность — наивысший уровень развития способностей человека.

Глобализация — процесс социально-экономического и культурного сближения различных народов и стран, ускоряющийся в связи с развитием современных информационных технологий.

Глобальные проблемы — проблемы, проявляющиеся в мировом масштабе и угрожающие гибелью всему человечеству, решение которых требует постоянных усилий всех государств и народов.

Государство — это особая форма организации общества, действующая на ограниченной территории и осуществляющая на ней властные, управленческие и защитные функции.

Гражданство — устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности прав и обязанностей.

Д

Демократия — власть народа, которая обеспечивает выражение и реализацию воли большинства общества.

Деньги — особый товар, являющийся универсальной мерой стоимости всех других товаров и услуг.

Деятельность — активность человека, в ходе которой он преобразует окружающий мир и изменяется сам.

И

Инвестиция — вложение денежных средств в различные проекты, фирмы с целью получения прибыли.

Индивид — единичный представитель человечества как биологического вида.

Инновация — нововведение в области технологии, техники, организации труда и управления, основанное на научных достижениях.

Искусство — 1) область культуры, связанная с образно-выразительным отражением окружающего мира и человека; 2) художественное творчество и его результаты; 3) мастерство в какой-либо деятельности.

К

Капитал — материальные ресурсы, используемые для производства товаров и услуг, приносящие владельцам доход.

Конституция — основной закон государства, официально закрепляющий основы государственного устройства.

Конфликт — столкновение противоположных целей, мотивов, точек зрения интересов участников межличностного взаимодействия.

Культура — совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей.

Л

Личность — человек, обладающий определёнными социально значимыми чертами, который задумывается о смысле своих поступков и отвечает за собственные действия.

М

Межличностные отношения — эмоционально окрашенные взаимоотношения между людьми.

Мораль — это особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям, к окружающей среде и к самому себе с позиции добра и зла, справедливости и несправедливости.

Мышление — отвлечённое, обобщённое познание различных фактов и явлений и существующих между ними связей путём мыслительных операций.

Н

Наука — сфера деятельности, связанная с выработкой и накоплением системы объективных, обоснованных знаний о мире и человеке.

О

Обмен — движение товаров и услуг от одного участника экономической деятельности к другому посредством купли-продажи.

Образование — получение человеком систематических знаний и умений с помощью педагогов или самостоятельно.

Общение — взаимодействие людей, связанное с обменом информацией, мыслями, чувствами.

Общественный прогресс — это постепенное культурное и социальное развитие человечества.

П

Познание — совокупность процессов, способов, средств приобретения знаний об окружающем мире и человеке.

Политика — 1) деятельность, направленная на получение, использование, удержание власти; 2) искусство управления государством.

Потребление — использование товаров и услуг для удовлетворения нужд человека, группы, общества в целом.

Потребности — переживание человеком нужды в том, что необходимо для поддержания его жизни и развития личности.

Предпринимательство — самостоятельная, осуществляемая на свой риск экономическая деятельность, направленная на получение прибыли.

Производство — процесс создания товаров, оказания услуг.

Р

Разделение труда — обособление различных видов труда, деление трудового процесса на части, каждую из которых выполняет определённая профессиональная группа работников.

Распределение — 1) действия по доставке произведённых товаров потребителям; 2) разделение доходов от продажи товаров и услуг.

Религия — совокупность представлений и действий, основанных на вере в существование сверхъестественных сил и их влияние на судьбу человека и общественную жизнь; организаций верующих.

Республика — форма государственного правления, при которой все высшие органы власти, должностные лица периодически избираются.

С

Самопознание — процесс познания человеком своих качеств, желаний, чувств.

Семья — малая группа, основанная на браке или на кровном родстве, связанная общим бытом, взаимопомощью, моральной и правовой ответственностью.

Социализация — процесс усвоения человеком ценностей и норм общества, развития личности.

Социальная группа — объединение людей по каким-либо значимым для общества признакам.

Социальный статус — положение человека в обществе, дающее ему определённые права и обязанности.

Способности — качества, обеспечивающие успешность выполнения индивидом определённого рода деятельности.

Т

Талант — высокий уровень развития специальных способностей человека.

Товар — продукт труда (предмет), способный удовлетворить человеческие потребности и произведённый для обмена (продажи).

Товарно-денежные отношения — общественные отношения, возникающие между людьми в процессе производства и реализации товаров.

Труд — деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей.

У

Услуга — деятельность, направленная на получение полезного результата.

Ф

Факторы производства — все ресурсы, задействованные в производстве экономических благ.

Ц

Цель — идеальный образ желаемого результата деятельности.

Э

Экономика — 1) хозяйство, хозяйственная деятельность людей; 2) наука, изучающая способы эффективного использования ограниченных ресурсов.

ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

ПРАЗДНИКИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА



23 ФЕВРАЛЯ

День защитника Отечества



23 февраля — один из дней воинской славы России — дань исторической традиции уважения ратного труда, памяти героев, отстоявших свободу и независимость нашей Родины. Это важная и значимая дата для большинства граждан нашей страны. Знак уважения тем, кто в наши дни защищает суверенитет и национальные интересы страны, охраняет мир и покой российских граждан.

9 МАЯ

День Победы



День Победы — праздник в честь окончания Великой Отечественной войны (1941—1945), в ходе которой все граждане нашей страны объединились для защиты Родины от вторжения фашистских захватчиков.

12 ИЮНЯ

День России



12 июня 1990 года была принята Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации. Это праздник свободы, гражданского мира, символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

22 АВГУСТА

День Государственного флага Российской Федерации



22 августа 1991 года трёхцветный бело-сине-красный флаг России стал официальным символом страны, он был поднят над зданием Правительства России.

4 НОЯБРЯ

День народного единства



Отмечается с 2005 года. В истории нашей страны этот день связан с победой народного ополчения 4 ноября 1612 года, когда воины под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от иноземных захватчиков. Все жители страны показали единство в борьбе с врагом независимо от своего богатства и положения в обществе, веры и принадлежности к определённой нации.

12 ДЕКАБРЯ

День Конституции Российской Федерации



12 декабря 1993 года всенародным голосованием была принята новая Конституция Российской Федерации. Она является Основным законом нашего государства.

ИЗ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем **КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**.

ГЛАВА 1. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ

Статья 1

1. Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

2. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны.

Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Статья 3

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ. <...>

Статья 5

1. Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации.

2. Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство.

3. Федеративное устройство Российской Федерации основано на её государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

4. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

Статья 6

<...> 2. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

3. Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.

Статья 7

1. Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Статья 8

1. В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.

2. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Статья 9

1. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

2. Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Статья 10

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Статья 14

1. Российская Федерация — светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной...

Статья 15

1. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации. <...>

Учебное издание

Серия «Сферы»

Котова Ольга Алексеевна
Лискова Татьяна Евгеньевна

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6 класс

Учебник для общеобразовательных организаций

Центр социально-гуманитарного образования

Ответственный за выпуск *А.А. Шиманская*

Редакторы *Е.В. Зайцева, Н.В. Тряпицина*

Художественный редактор *А.В. Щербаков*

Художник *С.Г. Куркина*

Фотобанки: © РИА «Новости», Picvario, ООО «Фотобанк Лори»

Компьютерная вёрстка *Ю.С. Асеевой, Д.Ю. Герасимова*

Технический редактор *С.Н. Терехова*

Корректор *И.А. Григалашвили*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 30.07.21. Формат 84×108 ¹/₁₆.

Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 9,03.

Тираж экз. Заказ № .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,
стр. 3, этаж 4, помещение I.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@prosv.ru.